INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY MIEJSKIEJ HRUBIESZÓW

ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

Opracował: ***Radosław Szkudziński***

Wydział Oświaty i Kultury Urzędu Miasta Hrubieszów

SPIS TREŚCI

I. Cel i podstawa prawna opracowania 2

II. Najważniejsze działania podjęte w roku szkolnym 2020/2021 4

III. Charakterystyka jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów 6

IV. Szkoły i placówki niepubliczne wpisane do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Miasta Hrubieszowa 47

V. Analiza liczby uczniów w latach 2018 – 2020 48

VI. Analiza struktury zatrudnienia 52

VII. Informacja o realizacji innych zadań z zakresu oświaty 55

VII.1. Transport uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych 55

VII.2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych 55

VII.3. Udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym 56

VII.4. Realizacja rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym 56

VII.5. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki 57

VII.6. Rozliczenia pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego w zakresie kosztów wychowania przedszkolnego 58

VII.7. Dotacje dla szkół i placówek niepublicznych 59

VII.8. Pozostałe działania 60

VIII. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 62

IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty 63

X. Wyniki egzaminu ósmoklasisty 64

XI. Działalność szkół i przedszkoli miejskich w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty 72

XII. Podsumowanie i wnioski 74

I. CEL I PODSTAWA PRAWNA OPRACOWANIA

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października każdego roku, zobowiązany jest do przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny. Obowiązek przedstawienia w/w informacji oraz jej zakres merytoryczny określa art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

Jednocześnie należy zaznaczyć, iż zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1372) zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej jest jednym z zadań własnych gminy.

Ponadto w myśl zapisów art. 10 ust. 1 oraz art. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – gmina będąca organem prowadzącym szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność, a do zadań tego organu należy m.in.:

1) zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi;
2) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
3) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
4) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
5) zapewnienie obsługi administracyjnej (w tym prawnej), obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
6) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
7) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Wykonując wyszczególnione powyżej dyspozycje ustawowe zebrano i usystematyzowano informacje:

- ✓ przekazane przez dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów;
- ✓ pozyskane z Systemu Informacji Oświatowej oraz pochodzące z raportów i analiz Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie;
- ✓ gromadzone w trakcie bieżącej pracy Wydziału Oświaty i Kultury Urzędu Miasta Hrubieszów.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 ma na celu rzetelną diagnozę aktualnego stanu lokalnej oświaty, weryfikację kierunków jej rozwoju oraz umożliwienie podejmowania właściwych decyzji w zakresie funkcjonowania edukacji publicznej na terenie Gminy Miejskiej Hrubieszów.

II. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1. W roku szkolnym 2020/2021 w dwóch miejskich szkołach podstawowych (SP 1 oraz SP 3) po raz kolejny przeprowadzono nabór do oddziałów przedszkolnych dla dzieci 6-letnich (łącznie 2 oddziały, liczba miejsc – 50). Na skutek tej decyzji znaczna liczba dzieci obowiązanych do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego znalazła się w w/w oddziałach, co pozwoliło na zabezpieczenie niezbędnej liczby miejsc (dla dzieci w wieku 3 – 5 lat) w przedszkolach miejskich.

2. **Wszystkie dzieci**, które w 2020 roku brały udział w procesie rekrutacji do przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów i spełniały wymagane warunki, **miały zapewnioną możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego**. Ponadto po zakończeniu rekrutacji miejskie przedszkola dysponowały nielicznymi wolnymi miejscami dla dzieci w różnych grupach wiekowych.

3. W wyniku panującej w całym kraju trudniej sytuacji epidemiologicznej **przez większą część roku szkolnego 2020/2021 szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto Hrubieszów zmuszone były do pracy w systemie zdalnym lub hybrydowym**. Od 26 października 2020 r. do 8 listopada 2020 r. w tryb pracy zdalnej zostali skierowani uczniowie klas IV – VIII szkół podstawowych. W okresie od 9 listopada 2020 r. do 3 stycznia 2021 r. w systemie stacjonarnym pracowali jedynie uczniowie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz wychowankowie przedszkoli. Ostatecznie, aż do 30 maja 2021 r. miejskie szkoły podstawowe pracowały w systemie zdalnym lub hybrydowym, a przedszkola – w zależności od aktualnej sytuacji epidemiologicznej – były zmuszone do okresowego zawieszania zajęć prowadzonych w systemie stacjonarnym.

4. W związku z pandemią COVID-19 Minister Edukacji i Nauki podjął decyzję, iż w roku szkolnym 2020/2021 ferie zimowe dla uczniów z całego kraju odbyły się w jednym terminie i trwały od 4 do 17 stycznia 2021 r.

5. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie została laureatem konkursu ekologicznego *„Razem chronimy środowisko !”*, który został zorganizowany przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie oraz Kuratorium Oświaty w Lublinie. Szkoła

otrzymała **nagrodę główną – dotację w wysokości 14 000 zł z przeznaczeniem na wyposażenie pracowni biologicznej**, natomiast uczniowie i nauczyciele otrzymali jednorazowe stypendia.

6. W ramach *„Rządowego wsparcia dla nauczycieli 500 zł na naukę zdalną”* Miasto Hrubieszów otrzymało **zwiększenie subwencji oświatowej w łącznej kwocie 67 000 zł**. Otrzymane środki zostały wydatkowane na wypłatę nauczycielom dofinansowania (w kwocie: 61 793,37 zł) oraz zakup przez szkoły sprzętu do nauki zdalnej (na kwotę: 5 206,63 zł).

7. W ramach 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej Gmina Miejska Hrubieszów uzyskała **dofinansowanie** kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli **w wysokości 24 281 zł**.

8. Działając na podstawie zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 z późn. zm.) – na mocy Zarządzeń Nr 509/2021 oraz 510/2021 Burmistrza Miasta Hrubieszowa z dnia 6 maja 2021 r. **przedłużono** na okres od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2026 r. **powierzenie stanowiska dyrektora Pani Katarzynie Nowosad** (Miejskie Przedszkole Nr 1 im. Małego Księcia w Hrubieszowie) **oraz Pani Wioletcie Wolanin** (Miejskie Przedszkole Nr 3 w Hrubieszowie).

9. W oparciu o wskazane powyżej rozporządzenie – na mocy Zarządzenia Nr 511/2021 Burmistrza Miasta Hrubieszowa z dnia 6 maja 2021 r. **przedłużono** do dnia 31 sierpnia 2022 r. **powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora** Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Hrubieszowie **Panu Marcinowi Mróz**.

10. Po przeprowadzeniu analizy poniesionych w roku 2020 wydatków na wynagrodzenia nauczycieli stwierdzono, że w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów **nie osiągnięto ustawowo określonych wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli jedynie w przypadku nauczycieli mianowanych.** Na szczególne podkreślenie zasługuje fakt, iż wypłacony w związku z powyższym jednorazowy dodatek uzupełniający był symboliczny i opiewał na kwotę **1 097,36 zł**.

III. Charakterystyka jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie

Fot. Facebook SP Nr 1/UM Hrubieszów

Dane podstawowe

Siedziba: **ul. Listopadowa 12**
Strona internetowa: **www.sp1.hrubieszow.info**
Dyrektor: **Edyta Kucharska**
Wicedyrektorzy: **Dorota Cybula, Joanna Filipowicz**

Specyfikacja*

Liczba uczniów: **524**
Liczba oddziałów: **24** (w tym: 1 oddział przedszkolny)
Liczba etatów pedagogicznych: **47,12**
Liczba etatów niepedagogicznych: **21**

* - według stanu na dzień 30.09.2020 r.

BAZA DYDAKTYCZNA

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie posiada bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia. Do dyspozycji są 22 sale przedmiotowo-lekcyjne (wszystkie z dostępem do internetu), 2 pracownie komputerowe, świetlica, sala gimnastyczna, sala korekcyjna oraz biblioteka z Centrum Informacji Multimedialnej. Szkoła posiada 2 uniwersalne boiska sportowe do gry w piłkę, bieżnię, plac zabaw oraz boisko do gry w mini piłkę koszową.

Nauczyciele mają możliwość korzystania z nowoczesnego sprzętu dydaktycznego m.in. tablice interaktywne (7 szt.) i zestawy multimedialne. Podczas procesu dydaktycznego kadra dydaktyczna oraz młodzież posługuje się oprogramowaniem dedykowanym dla ucznia i nauczyciela. Pracownie przedmiotowo-lekcyjne wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych takich jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne. Wszystkie sale wyposażone są w komputery do dyspozycji nauczycieli (jest to sprzęt 4-6 letni). W roku 2019 w ramach zadania pn. *„Centrum Multimedialne dla społeczności Miasta”*, realizowanego z funduszy pozyskanych z Budżetu Obywatelskiego Gminy Miejskiej Hrubieszów, zakupiono nowe komputery i utworzono w szkole centrum multimedialne. Należy podkreślić, że w godzinach pracy szkoły centrum multimedialne wykorzystywane jest jako pracownia komputerowa i służy do realizacji zadań dydaktycznych. Ponadto pozyskano 20 sztuk laptopów (w ramach programów *„Zdalna Szkoła”* oraz *„Zdalna Szkoła+”*), które zostały wykorzystane do tzw. „zdalnego nauczania”.

W szkole funkcjonuje sala korekcyjna i sala gimnastyczna. Sala korekcyjna przeznaczona jest najczęściej na zajęcia z wychowania fizycznego dla młodszej grupy uczniów. W sali gimnastycznej oprócz zajęć z wychowania fizycznego uczniów starszych, odbywają się wszystkie ważne uroczystości szkolne np.: akademie i inscenizacje.

Do dyspozycji uczniów jest również biblioteka szkolna wraz z czytelnią. Biblioteka w Szkole Podstawowej Nr 1 pełni funkcję interdyscyplinarnej pracowni, w której uczniowie uczą się zdobywać wiedzę, a także prowadzone są tam działania nakierowane na rozwój czytelnictwa. Od wielu lat prowadzona jest akcja: *„Twoja książka dla szkolnej biblioteki”*, dzięki której biblioteka otrzymuje wiele darów książkowych od uczniów i ich rodziców. Podejmowane są także różne działania mające na celu doposażenie biblioteki w nowości wydawnicze (np. udział w projekcie w ramach *„Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”*).

W szkole działają dwa Internetowe Centra Informacji Multimedialnej (ICIM i ICIM2). Jest w nich łącznie 5 czynnych stanowisk komputerowych i dwa urządzenia wielofunkcyjne.

Świetlica szkolna pracuje od godz. $7^{\underline{00}}$ do $16^{\underline{00}}$ realizując zadania mające na celu integrację uczniów, formowanie ich osobowości oraz wpajanie przestrzegania zasad BHP. Szkoła dysponuje także gabinetem profilaktyki zdrowia i gabinetem stomatologicznym.

Lp.	Zrealizowane działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej	Koszt (zł)	Termin	Źródła finansowania
1.	Wykonanie remontu dachu na budynku szkoły	229 450,00	XII.2020	środki budżetowe
2.	Remonty bieżące oraz zakup wyposażenia, w tym: – odnowienie klasopracowni Nr 0, 8, 11, 13, 15, 16, 17; – remont sali korekcyjnej + sanitariatów i szatni dla dzieci; – malowanie gabinetów dyrektora i wicedyrektorów szkoły; – malowanie ścian i wymiana podłogi w sekretariacie szkoły; – odświeżenie i wymiana podłogi w gabinecie profilaktycznym; – wymiana podłogi i odświeżenie pomieszczenia Centrum Multimedialnego; – odmalowanie klatki schodowej tzw. „drogi dostaw do stołówki szkolnej”; – zakup lamp oświetleniowych na zewnętrz budynku szkoły oraz lampy czujnikowej przy wejściu głównym; – demontaż izolacji na rurach CO w stołówce szkolnej; – montaż telefonu w wejściu głównym w celu niwelowania zagrożenia poruszania się w budynku osób trzecich; – wynajem urządzenie do automatycznej dezynfekcji rąk; – zakup dozowników z płynem dezynfekującym oraz montaż w miejscach ogólnodostępnych; – wymiana lamp w Centrum Multimedialnym; – wymiana uszkodzonych drewnianych elementów na placu zabaw.	14 757,35	IX.2020 – VIII.2021	środki budżetowe

3.	Zakup rolet do klasopracowni	2 038,19	IX.2020 – VIII.2021	środki budżetowe
4.	Doposażenie komputerów stacjonarnych w salach lekcyjnych w kamery, głośniki i mikrofony wykorzystywane podczas nauczania zdalnego	4 783,20	IX.2020 – VIII.2021	środki budżetowe
5.	Doposażenie świetlicy szkolnej w nowe gry dydaktyczne, zabawki, materiały plastyczne; doposażenie szkoły w tablice moderacyjne, pufy i sprzęt sportowy	3 388,40	IX.2020 – VIII.2021	środki budżetowe; środki pozyskane w ramach programu profilaktyki uzależnień
6.	Pozyskanie w ramach darowizny z firmy Orlen 3 używanych laptopów do nauki zdalnej	-	IX.2020 – VIII.2021	-
7.	Zakup kopiarki, ekranów do sal lekcyjnych oraz projektorów	7 906,00	IX.2020 – VIII.2021	środki budżetowe
Razem		**262 323,14**		

Należy zaznaczyć, że wszelkie prace remontowe zostały wykonane przez pracowników obsługi szkoły – **bez ponoszenia dodatkowych kosztów i w ramach zatwierdzonego budżetu szkoły**. Przy podejmowaniu decyzji o kolejności wykonywania prac dyrekcja szkoły dokonuje weryfikacji najpilniejszych potrzeb w taki sposób, aby uniknąć wydawania zaleceń podczas kontroli jednostek nadzorujących szkołę.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

Lp.	Olimpiada, konkurs, zawody	Osiągnięcie
Olimpiady i konkursy przedmiotowe		
1.	Konkurs Kuratoryjny z języka angielskiego	kwalifikacja do II etapu konkursu: Borzęcki Maciej, Amelia Panasiewicz, Maciej Obszyński, Konrad Leśko, Karolina Radziejewska
2.	Konkurs Kuratoryjny z geografii	kwalifikacja do II etapu konkursu: Sikorski Adam, Baj Marcel, Karkuszewski Paweł
3.	Konkurs Kuratoryjny z historii	kwalifikacja do II etapu konkursu: Baj Marcel, Pisiewicz Olgierd
4.	Konkurs Kuratoryjny z j. polskiego	kwalifikacja do II etapu konkursu: Baj Marcel, Pisiewicz Olgierd
5.	Konkurs matematyczno-informatyczny	kwalifikacja do II etapu konkursu: Kornaszewski Mateusz do III etapu: Dawid Pempko, Mateusz Jagiełło

6.	Ogólnopolski Kangur Matematyczny	Maria Stepaniuk 105pkt / 105pkt
7.	Międzynarodowy Konkurs Języka Angielskiego „Lets Celebrate Europen Day”	I miejsce – M.Borzęcki
8.	Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego „ENGLISH CHALLENGE”	Finaliści: P.Stankiewicz, M.Błaszczyńska, D.Pempko, P.Bałszan
Zawody sportowe		
1.	Turniej Szachowy o Puchary Burmistrza Miasta Hrubieszowa	I miejsce – Karcz Paulina, Głuszak Michał II miejsce – Sidorczuk Hanna, III miejsce – Gruszczyński Jakub, I miejsce – Natalia Figiel, Antoni Panasiewicz II miejsce – Emilia Rosińska, Szymon Musiał III miejsce – Jessika Klimek I miejsce – A.Kiełbasa, A.Sawick II miejsce – L.Zimon, S.Gidziński III miejsce – G.Skowron, K.Naja I miejsce – Igor Wojtiuk, Aleksandra Pałys II miejsce – Karolina Danilczuk, Kacper Żur III miejsce – Gabriela Pawlos, Alan Litwińczuk I miejsce – Mikołaj Karpiuk, Martyna Balcer II miejsce – Aleksander Ząbek, Maja Magdziak III miejsce – Julia Kiszel I miejsce – Nina Ochyra III miejsce Mróz Oliwia III miejsce Sztojko Sebastian
2.	Finał Wojewódzki w Drużynowym Tenisie Stołowym – Igrzyska Młodzieży Szkolnej	IV miejsce – Stadnicki Oliwier IV miejsce Wąsak Maksymilian
3.	Wojewódzki Finał Lekkoatletyka Dla Każdego - Lublin 3.11.2020 r.	II miejsce w biegu na 600m – Borzęcki Maciej III miejsce w biegu na 600 m – Mikołaj Czerkawski II miejsce w biegu na 600m - Jakub Szustakowski
4.	Wojewódzki Finał w Drużynowym tenisie stołowym	IV miejsce chłopcy: Filip Szala, Maksymilian Wąsak, Oliwier Stadnicki IV miejsce dziewczęta: Maja Wilkos, Oliwia Pieczkowska
Zawody modelarskie		
1.	Mistrzostwa Polski Modeli Swobodnie Latających Małych Form i Latających Skrzydeł	Drużynowy II Wicemistrz Polski w klasie modeli F1H i F1A/M – Kacper Hołuj
2.	NORBI CUP 2020 w Zawodach Modeli Swobodnie Latających Pucharu Polski w kategorii F1Q	II miejsce Kacper Hołuj

3.	V Ogólnopolskie Zawody Modeli Swobodnie Latających F1A,B,C,Q w kategorii F1QOpen	III miejsce Kacper Hołuj
4.	85 Mistrzostwa Polski Modeli Swobodnie Latających w klasie F1Q w klasyfikacji drużynowej	II miejsce Kacper Hołuj
5.	XVI Ogólnopolskie Zawody Modeli Szybowców Halowych klasy F1N o Puchar Dyrektora MOKiS-u, zaliczane do Pucharu Polski w Pyskowicach	X miejsce Kacper Hołuj
6.	IV Ogólnopolskie Zawody Modeli Halowych o Puchar Prezesa Gliwickiego Stowarzyszenia Modelarzy Lotniczych, zaliczane do Pucharu Polski w Pyskowicach	VIII miejsce Kacper Hołuj
7.	XIV Ogólnopolskie Zawody Modeli Szybowców Halowych klasy F1N, o Puchar Burmistrza Miasta Hrubieszowa	V miejsce – Gumieniak Paweł VIII miejsce – Chomiak Jakub IX miejsce – Kowalski Karol
Pozostałe		
1.	Ogólnopolski profilaktyczny konkurs plastyczny pt. „Wehikuł czasu" pod patronatem Zachowaj Trzeźwy Umysł	Wyróżnienie: Mikołaj Karpiuk, L.Niźnikowska
2.	Kuratoryjny konkurs plastyczny „Kolory niepodległości"	Laureat: Dziadosz Remigiusz Wyróżnienie: Bartłomiej Szymański
3.	Wojewódzki konkurs ekologiczny dla szkół podstawowych „Razem chronimy środowisko!”	Laureaci: Amelia Pasieka i Mikołaj Karpiuk
4.	III Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Polska Moja Ojczyzna”	Wyróżnienie: Sidorczuk Hanna i Dziadosz Remigiusz
5.	„Razem z rodziną promuję Powiat Hrubieszowski” – Starostwo Powiatowe w Hrubieszowie	II miejsce – L.Niźnikowska
6.	„Jesień w Powiecie Hrubieszowskim” – Starostwo Powiatowe w Hrubieszowie	fotograficzny: I miejsce – G.Skowron plastyczny: I miejsce – L.Niźnikowska, II miejsce – M.Zając III miejsce – Mikołaj Karpiuk
7.	„Historia w pocztówce zamknięta” – Caritas	I miejsce – L.Niźnikowska
8.	„Mój Anioł Stróż” – Caritas	nagroda – L.Niźnikowska, wyróżnienie – M.Kański
9.	Ogólnopolski konkurs profilaktyczny pod patronatem Zachowaj Trzeźwy Umysł	Wyróżnienie: Kowalczuk Dominik, Jakub Chomiak
10.	„Sławni dyslektycy – portret”	III miejsce – Julia Bakalarczuk III miejsce – Alicja Lipska Wyróżnienie – Wiktoria Spychalska
11.	Konkurs plastyczny „Pomoc do nauki ortografii – plakat ortograficzny, zakładka, plan lekcji”	II miejsce – Eliza Poninkiewicz III miejsce – Nina Ochyra Wyróżnienie: W.Dąbrowski, Z.Wiśniewska
12.	„Najpiękniejsza Kartka Walentynkowa” organizator Klub 2 Pułku Rozpoznawczego w Hrubieszowie	II miejsce – A.Paczos
13.	Konkurs organizowany przez Nadbużański Oddział Straży Granicznej w Chełmie „Kartka urodzinowa dla Straży Granicznej”	I miejsce – L.Niźnikowska Wyróżnienie: M.Karpiuk, J.Kiszel, M.Grzeszczuk, J.Cierech

14.	Miejski konkurs zorganizowany przez HDK „230 lat Konstytucji 3 Maja”	Nagroda: L.Niźnikowska, M.Karpiuk
15.	Miejski konkurs zorganizowany przez HDK „Najpiękniejsza pisanka i koszyczek wielkanocny”	Nagroda: L.Niźnikowska
16.	Powiatowy konkurs zorganizowany przez Powiatowy Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych w Hrubieszowie „Zabytki archeologiczno-historyczne”	I miejsce: M.Karpiuk II miejsce: L.Niźnikowska
17.	Powiatowy konkurs Caritas „Plusy i minusy w dobie koronawirusa”	Nagroda: L.Niźnikowska
18.	Powiatowy konkurs zorganizowany przez Powiatowy Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych i Komendę Powiatową Policji w Hrubieszowie „W sieci dobra i zła, zapobiegamy przestępstwom	II miejsce: L.Niźnikowska
19.	Powiatowy konkurs zorganizowany przez Powiatowy Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych w Hrubieszowie „Pożary, powodzie i różne codzienne z życia sprawy – strażak zawsze pomoc swą okaże”	II miejsce: L.Niźnikowska
20.	Powiatowy konkurs Caritas „Ja i moja rodzina”	I miejsce: L.Niźnikowska
21.	Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy – Eko Planeta	Bardzo dobry wynik: K.Danilczuk, P.Wilczyńska Wyróżnienie: Wawryk Hubert
22.	Regionalny Konkurs Czytelniczy „Czy znasz….?”	Wyróżnienie – M.Klimkowska
23.	Ogólnopolski konkurs plastyczny ,,My kochamy las, las kocha nas’’ pod hasłem mieszkańcy naszych lasów	II miejsce: M.Karpiuk
24.	Laureat XXXX Turnieju Wojewódzkiego Małego Konkursu Recytatorskiego	P. Stankiewicz
25.	Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny Eko-Planeta	Wynik bardzo dobry: O.Kisielewicz, A.Czajkowska
26.	Ogólnopolski konkurs „InstaLogik”	D.Pempko, P.Gumieniak
27.	Wojewódzki konkurs z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich. Książki są lustrem, widzisz w nich tylko to, co już masz w sobie.”	II miejsce: T.Skoczylas
28.	40 Mały Konkurs Recytatorski – etap powiatowy zorganizowany przez HDK	Wyróżnienie: M.Mielniczuk
29.	Konkurs językowym o zasięgu rejonowym: Zamość – the Ideal Town, organizowany pod patronatem prezydenta miasta Zamość	Wyróżnienie: A.Czajkowska
30.	Oogólnopolski Konkursu Literacko-Fotograficzny „(Pod)różne historie”– „O podróżach w pandemii”	J. Kłodziński

Uczniowie ze Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie wzięli udział w konkursie ekologicznym ***„Razem chronimy środowisko!"***, organizowanym przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie oraz Kuratorium Oświaty w Lublinie. Głównym celem konkursu była edukacja i podnoszenie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży, zarówno poprzez promowanie pozytywnych postaw i zachowań w obszarze ochrony środowiska i przyrody, jak i uświadomienie zagrożeń płynących z nieodpowiedzialnego gospodarowania zasobami środowiska naturalnego.

Uczniowie klasy IIIb – Amelia Pasieka i Mikołaj Karpiuk wraz z opiekunem – panią Pauliną Seweryn przygotowali film dokumentalny, ukazujący w sposób kreatywny wszelkie działania związane z realizacją celów szczegółowych konkursu, podejmowanych w szkole na rzecz ochrony środowiska.

W dniu 24 listopada 2020 r. w Lubelskim Centrum Konferencyjnym odbyło się ogłoszenie wyników konkursu – transmitowane w formule on-line na profilu WFOŚiGW na Facebooku. Wśród 25 laureatów (szkół podstawowych z województwa lubelskiego) znalazła się Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie.

Szkoła otrzymała nagrodę główną – dotację w wysokości 14 000 złotych z WFOŚiGW w Lublinie, z przeznaczeniem na wyposażenie pracowni biologicznej, natomiast uczniowie i nauczyciele otrzymali jednorazowe stypendia.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie podejmuje aktywne działania w zakresie realizacji różnego rodzaju projektów i programów. Do tego typu działań podejmowanych w roku szkolnym 2020/2021 zaliczyć należy m.in.:

- **Realizację ogólnopolskiego, certyfikowanego programu na rzecz wsparcia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży „Szkoła Myślenia Pozytywnego"** oraz **projektu „Myślę Pozytywnie"** – polegających na wykonywaniu przez grupy i klasy comiesięcznych zadań budujących prawidłowe relacje w grupie i wzmacniających odporność na stres oraz ukończeniu przez nauczycieli certyfikowanych szkoleń z zakresu komunikacji bez przemocy i mediacji w szkole.
- **Realizację zadania w ramach „Szkoły Myślenia Pozytywnego" pod nazwą „Eko-rozwiązania dla naszej szkoły"** – uczniowie w grupach tworzyli plakaty z pomysłami na eko-rozwiązania, które mogłyby być zastosowane w szkole np. szkolny ogródek warzywny, kraniki z wodą pitną.
- **Realizację projektu „Akademia Szkolnych Liderów Przyszłości"** – szkolenie grupy młodych liderów w zakresie kompetencji prospołecznych, opracowanie

projektu „Jak ogarnąć emocje?" na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej oraz zaprezentowanie go na ogólnopolskiej gali projektowej – live, transmitowanej na profilu FB oraz kanale YouTube Instytutu Edukacji Pozytywnej. Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Hrubieszowie przy realizacji projektu: wystawa książek o emocjach w szkolnej bibliotece oraz prezentacja plakatów wykonanych przez klasy „Nie dajemy mocy szkolnej przemocy" w bibliotece miejskiej.

- **Realizację ogólnopolskiego programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka"** w klasach pierwszych – organizacja spotkania z policjantem, zajęcia edukacyjne dla uczniów oraz udział w Ogólnopolskim Teście Bezpieczeństwa.
- **Realizację działań w ramach ogólnopolskiej kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł"** – spotkania i warsztaty profilaktyczne on-line, udział uczniów w ogólnopolskich konkursach: konkurs plastyczno-literacki „Szczęśliwa chwila, szczęśliwy dzień, szczęśliwe życie" oraz konkurs krzyżówkowy „Spróbuj szczęścia z krzyżówką".
- **Wdrażanie programu mediacji rówieśniczych w szkole** – szkolenie dla grupy uczniów, przygotowujących się do pełnienia roli mediatorów w szkole. Prowadzenie mediacji w szkole w ramach Szkolnego Klubu Mediatora. Udział uczniów w ogólnopolskim konkursie na plakat, promujący Międzynarodowy Dzień Mediacji, konkurs organizowany był przez Ministerstwo Sprawiedliwości.
- **Realizację programu „(U)ważna Profilaktyka"** skierowanego do uczniów SP1 – warsztaty, konkursy profilaktyczne. Program realizowany we współpracy oraz dzięki funduszom MKRPA Gminy Miejskiej Hrubieszów.
- **Udział w programach realizowanych we współpracy z PSSE w Hrubieszowie** mających na celu propagowanie zdrowego odżywiania, spędzania czasu wolnego, popularyzację sportów i życia bez używek. Były to projekty miedzy innymi pod hasłem: ,,Światowy Dzień bez Tytoniu", „Nie pal przy mnie, proszę…", „Bieg po zdrowie". SP1 przyłączyła się także do realizacji zadań w programie kulinarnym ,,Smacznie i zdrowo", którego celem było kształtowanie prozdrowotnych nawyków, promowanie korzyści płynących ze zdrowego odżywiania, a także kreatywne wykorzystanie wolnego czasu w domu.
- **Uczestnictwo uczniów i nauczycieli w niecodziennych spotkaniach online** mających na celu kształcenia kompetencji kluczowych, językowych, nawiązywania relacji koleżeńskich z dziećmi z różnych stron świata. Uczniowie i nauczyciele z różnych zakątków świata rozmawiając w języku angielskim opowiadali o sobie, swoich krajach, kulturze, geografii, historii, zwyczajach realizując przy tym projekty m.in.: międzynarodowego projekt „Nice to meet you", zadania z okazji Dnia Unii Europejskiej, czy też udział ucznia w Finale Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego „ENGLISH CHALLENGE".

- Rozwijanie zdolności recytatorskich, zainteresowanie dzieci poezją polskich autorów i prezentację umiejętności dzieci. Uczenie rywalizacji w przyjaznej atmosferze potwierdzają m.in.:
  - realizacja projektu „Ortograficzne kwiatki" w ramach Klubu Ortograffiti (dbanie o poprawne wypowiedzi uczniów w formie pisanej i mówionej);
  - udział uczniów w 40-tym Małym Konkursie Recytatorskim organizowanym przez Hrubieszowski Dom Kultury (uczeń SP1 został Laureatem Konkursu Wojewódzkiego);
  - udział w wojewódzkich obchodach Światowego Dnia Książki pod hasłem ,,Dzień Książki i Praw Autorskich'', ,,Książki są lustrem, widzisz w nich tylko to, co już masz w sobie." (konkurs ogólnopolski propagujący czytelnictwo);
  - udział w warsztatach Loesje (warsztaty kreatywnego pisania, które pobudzają wyobraźnię i rozwijają twórcze myślenie);
  - realizacja działań w ramach obchodów majowych – konkurs plastyczno-historyczny ,,WIWAT MAJ, 3 MAJ" promujący obchody 230 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja (promocja postaw patriotycznych i obywatelskich, poznanie historii, przypomnienie o tradycji).
- **Realizację w ramach programu „Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży BAKCYL"** lekcji dla klas VI – VIII z zakresu: „Twoje pieniądze", „Od oszczędzania do inwestowania", „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni". Realizacja projektu pomogła uczniom w poszerzaniu wiedzy finansowej, jako niezbędnego elementu funkcjonowania młodych ludzi w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy. Wprowadziła w świat codziennych finansów, aby na starcie w dorosłość uczniowie potrafili wykorzystać odpowiednie dla siebie usługi finansowe i zabezpieczyć własne potrzeby na przyszłość.
- **Przystąpienie do programu „Tu dba się o DOBROSTAN"** – program adresowany był do szkół, w których dyrektorzy i nauczyciele mają świadomość potrzeby specjalnego przygotowania siebie i placówki na powrót do edukacji stacjonarnej, który pomoże łagodzić skutki psychiczne pandemii zarówno wśród uczniów, jak i pracowników szkoły i popracować nad różnorodnymi działaniami w tym zakresie. Przedsięwzięcie realizowane było na mocy umowy licencyjnej podpisanej z firmą SENSOR.

Ponadto w Szkole Podstawowej Nr 1 podejmowano następujące działania:

- Szkolne Koło Wolontariatu:
  - zorganizowało akcję mającą na celu rozwijanie zainteresowań czytelniczych najmłodszych uczniów naszej szkoły oraz uświadomienie im, jakie korzyści wynikają z czytania książek,

  - włączyło się w akcję charytatywną na rzecz Specjalistycznego Ośrodka Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Tyszowcach;
- w ramach działań ogólnopolskiego projektu Akademia Szkolnych Liderów Przyszłości na profilu FB oraz kanale You Tube Instytutu Edukacji Pozytywnej transmitowana była Gala Projektu live, w ramach ogólnopolskiego projektu Akademia Szkolnych Liderów Przyszłości, podczas której prezentowany był projekt pt. „Jak ogarnąć emocje?" ze Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie;
- w ramach nawiązania współpracy z instytucjami innymi niż szkoła i pomocy drugiemu człowiekowi uczniowie SP1 z okazji „Dnia Dziecka Caritas Polska" przekazali najmłodszym dzieciom z grupy zerowej maskotki, książki i gry planszowe oraz słodycze (prezenty, w formie „Pudełek Szczęścia");
- zorganizowano uroczyste obchody Dnia Patrona szkoły w 109 rocznicę śmierci wybitnego pisarza Bolesława Prusa; cele przyświecające organizacji tej uroczystości to przede wszystkim: popularyzowanie sylwetki i osiągnięć Bolesława Prusa wśród uczniów, pogłębianie wiedzy uczniów o epoce, promowanie poczucia przynależności uczniów i nauczycieli do społeczności szkolnej, promowanie szkoły i kreowanie jej pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym, rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów;
- udział w akcji ,,Tydzień Ulgi'' w dniach od 17.05.2021 r. do 21.05.2021 r. – w ramach akcji w tygodniu powrotu dzieci do nauki stacjonarnej nauczyciele powstrzymali się od klasówek, pytania na lekcji i zadawania uczniom zadań domowych; celem kampanii było obniżenie stresu i zadbanie o samopoczucie uczniów i uczennic szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych w dobie pandemii;
- organizacja IX edycji warsztatów „Mądrzy Rodzice" dla rodziców i opiekunów – zajęcia odbywały się zdalnie i były prowadzone przez sztab specjalistów; program finansowany był przez Gminę Miejską Hrubieszów; na warsztatach rodzice uczą się wzajemnie jak nawiązać prawidłowe relacje ze swoimi dziećmi, jak umiejętnie prowadzić rozmowę, do jakich instytucji mogą zgłosić się z prośbą o pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych;
- udział w akcji zapoczątkowanej przez Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Jana Pawła II w Jarosławiu ,,Jesteśmy z Wami niebieskimi motylami''; celem tej akcji było poszerzenie wiedzy i świadomości na temat autyzmu i przekazanie iskierki przyjaźni osobom z autyzmem i ich rodzinom; szkoła jako placówka oświatowa jest solidarna z osobami z autyzmem i przekazała tzw. „niebieską iskierkę" wykonując symboliczne zadania: stworzenie dekoracji tematycznej, ubranie się na niebiesko, publikacje o akcji na profilu facebook i stronie internetowej placówki oraz wykonanie „tańca motyli".

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Hrubieszowie

Fot. Strona www SP Nr 2/UM Hrubieszów

Dane podstawowe

Siedziba: **ul. Żeromskiego 29**
Strona internetowa: **www.sp2.hrubieszow.info**
p.o. Dyrektora: **Marcin Mróz**
Wicedyrektor: **Artur Dąbrowski** (od 20.01.2021 r. **Patrycja Djabin**)

Specyfikacja*

Liczba uczniów: **462**
Liczba oddziałów: **22** (w tym: 3 oddziały sportowe)
Liczba etatów pedagogicznych: **42,23**
Liczba etatów niepedagogicznych: **21,5**

* - według stanu na dzień 30.09.2020 r.

BAZA DYDAKTYCZNA

W skład bazy dydaktycznej szkoły wchodzą: budynek szkoły, hala sportowa oraz kompleks boisk sportowych. Szkoła dysponuje 23 salami lekcyjnymi (w tym: 2 pracownie komputerowe, pracownia chemiczna, fizyczna, biologiczna oraz pracownia językowa), 2 świetlicami, biblioteką i stołówką. Wszystkie sale dydaktyczne są wyposażone w komputer albo laptop, a także rzutnik lub telewizor.

W 7 salach znajdują się tablice multimedialne z projektorem oraz w jednej monitor dotykowy. W ramach funduszy pozyskanych z budżetu obywatelskiego została przygotowana i wyposażona pracownia językowa. Podczas pracy szkoły w trybie zdalnym, szkoła otrzymała nieodpłatnie 19 szt. laptopów z programów "*Zdalna Szkoła*" oraz "*Zdalna Szkoła+*".

Szkoła wdrożyła do użytkowania dziennik elektroniczny firmy LIBRUS oraz prowadzi szkolną stronę internetową BIP.

W roku szkolnym 2020/2021 zakupione zostały kontenery do segregacji odpadów, 3 sale lekcyjne zostały zaopatrzone w nowe projektory multimedialne, do biblioteki szkolnej zakupiono regał, a na potrzeby uczniów z pocztu sztandarowego zakupiono jednakowe spódnice. Ponadto w okresie wakacyjnym dokonano bieżących remontów i napraw (malowanie, wymiana świetlówek, naprawa instalacji hydraulicznych).

Baza dydaktyczna szkoły jest dobra i stale unowocześniana, szczególnie w sprzęt do prowadzenia zajęć technikami informacyjno – komunikacyjnymi. Potrzeby w zakresie bazy i infrastruktury sportowej są właściwie zabezpieczone.

Lp.	Zrealizowane działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej	Koszt (zł)	Termin	Źródła finansowania
1.	Zakup kontenerów do segregacji odpadów	1 600,-	VII.2021	środki budżetowe
2.	Zakup projektorów multimedialnych	2 100,-	VII.2021	środki budżetowe
3.	Zakup regału bibliotecznego	756,20	VII.2021	środki budżetowe
4.	Zakup spódnic dla pocztu sztandarowego	600,-	VIII.2021	środki pozabudżetowe: Rada Rodziców
5.	Bieżące remonty wakacyjne	2 964,55	VII – VIII 2021	środki budżetowe
Razem		**8 020,75**		

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

Lp.	Olimpiada, konkurs, zawody	Osiągnięcie
Olimpiady i konkursy przedmiotowe		
1.	XII edycja Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego „Mistrz komputera”	II miejsce – Karol Fietko
Zawody sportowe		
1.	Rejonowe Igrzyska Dzieci w Trójboju LA Chłopców	II miejsce – drużynowo (klasy IV), awans do etapu wojewódzkiego
2.	Małe Mistrzostwa Polski 9-latków w Unihokeju	VIII miejsce – drużynowo (klasy III)
Pozostałe		
1.	Konkurs plastyczny “Mój Przyjaciel Anioł” zorganizowany przez Parafialny Zespół Caritas działający przy Kościele Świętego Mikołaja w Hrubieszowie.	Wyróżnienie – Szymon Maciejewski
2.	Konkurs „Jan Paweł II na tle wydarzeń historycznych” zorganizowany przez lubelski oddział Instytutu Pamięci Narodowej	Wyróżnienie – Iga Lipska
3.	Konkursy profilaktyczno-edukacyjne w ramach Ogólnopolskiej Kampanii “Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Laureaci: Bartosz Foltyn, Zuzanna Łaszkiewicz, Zofia Głuch, Wiktoria Pliszka, Łucja Kucy, Iga Lipska, Aleksandra Palichleb, Wojciech Ciapiński, Iga Jóźwiak, Szymon Laskowski, Anna Puczyk
4.	Konkurs na najpiękniejszy album „Kardynał Stefan Wyszyński – Prymas Tysiąclecia” zorganizowany przez Parafialny Zespół Caritas przy parafii św. Mikołaja w Hrubieszowie	I miejsce – Natalia Okólska I nagroda – (praca zbiorowa) – Hanna Kossowska, Justyna Witkowska, Martyna Bryk, Anna Szeląg, Karol Obszyński, Kornelia Bałabuch II nagroda – (praca zbiorowa) – Zofia Dęga i Julia Bednarczuk II miejsce – (praca indywidualna) – Julian Jakubowski

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ

W roku szkolnym 2020/2021 Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Hrubieszowie podejmowała następujące działania i inicjatywy:

- udział w akcji zainicjowanej przez naszą parę prezydencką, pod nazwą **#sadziMY**, której celem jest zaangażowanie społeczeństwa w aktywną działalność na rzecz polskiego leśnictwa i ochrony przyrody;
- udział w 9. edycji Narodowego Czytania – akcji organizowanej pod patronatem Prezydenta Polski;
- uczestnictwo w „Potyczkach Żakowych o Berło Króla Władysława Jagiełły" podczas cyklicznej imprezy Rubienalia 2020;
- warsztaty profilaktyczne, w których wzięli udział uczniowie klas: II – VII Realizatorami warsztatów byli trenerzy z Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli SOF-OKLES w Kraśniku oraz Centrum Działań Profilaktycznych w Wieliczce. Warsztaty odbyły się w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Zdrowia Psychicznego;
- udział w Narodowym Programie Rozwoju czytelnictwa;
- klasa Va brała udział w programie czytelniczym „Wychowanie przez czytanie", który skierowany był do uczniów klas V – VII szkół podstawowych, celem programu było wspieranie rozwoju moralnego młodzieży oraz promocja czytelnictwa i wartościowej literatury;
- SP nr 2 (podobnie wiele innych instytucji) przystąpiła do akcji pomocy mieszkance naszego miasta Angelice Zińkiewicz – akcja polega na zbieraniu plastikowych nakrętek do czerwonego serca z logo miasta;
- w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego uczniowie klas IV – VIII wykorzystując aplikację Padlet, przygotowali okolicznościową tablicę, umieszczając na niej plakaty, zredagowane przez siebie "łamańce" językowe, wiersze i hasła propagujące dbałość o poprawność języka polskiego;
- w ramach akcji rekrutacyjnej na kolejny rok szkolny zorganizowany został Wirtualny Dzień Otwarty;
- udział w wirtualnym biegu dla kobiet – ogólnopolski projekt społeczny szkół i przedszkoli, zadaniem szkoły biorącej udział w projekcie było zaangażowanie uczniów w wirtualny bieg, każda z placówek sumowała dystans przebyty przez uczniów i nauczycieli na podstawie zdjęcia uczestnika z krokomierzem wskazującym przebyty dystans;
- przystąpienie do projektu „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci" – celem akcji było podniesienie świadomości ekologicznej wśród dzieci i młodzieży oraz zwrócenie uwagi na prawidłowe gospodarowanie odpadami; w zamian za przyniesiony zużyty sprzęt elektroniczny i elektryczny szkoła otrzymała bon, który wykorzystała na nagrody rzeczowe w postaci sprzętu sportowego lub materiałów biurowych.

Ponadto placówka organizowała szkolne konkursy, np.:

- konkursy profilaktyczne: „Stop – HIV i AIDS”, „Świat wartości oczami dziecka” zorganizowane w ramach obchodów Światowego Dnia Walki z AIDS;
- w ramach akcji NPRC biblioteka szkolna zorganizowała konkurs dla uczniów klas trzecich na Najpiękniejszą zakładkę do książki oraz konkurs czytelniczy „Wojenna odyseja Antka Srebrnego;
- Samorząd Szkolny zorganizował konkurs na EKO OZDOBĘ CHOINKOWĄ;
- nauczyciele świetlicy zorganizowali bożonarodzeniowy konkurs na „Najpiękniejszą Kartkę Bożonarodzeniową”;
- Szkolne Koło Europejskie zorganizowało Śnieżny Konkurs Walentynkowy – celem było wykonanie walentynki ze śniegu;
- Konkurs Małego Samorządu na najpiękniejszą kartkę wielkanocną.

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie

Fot. UM Hrubieszów/LubieHrubie.pl

DANE PODSTAWOWE

Siedziba: **ul. Zamojska 16**
Strona internetowa: **www.sp3-hrubieszow.pl**
Dyrektor: **Marzanna Bednarczuk**
Wicedyrektor: **Marta Słupna**

SPECYFIKACJA*

Liczba uczniów: **460**
Liczba oddziałów: **19** (w tym: sportowych – 6, przedszkolnych – 1, integracyjnych - 1)
Liczba etatów pedagogicznych: **47,95**
Liczba etatów niepedagogicznych: **22**

* - według stanu na dzień 30.09.2020 r.

BAZA DYDAKTYCZNA

W skład bazy dydaktycznej szkoły wchodzi: 21 sal lekcyjnych (w tym: 2 pracownie komputerowe), świetlica, biblioteka z czytelnią i centrum multimedialnym (8 stanowisk), Szkolna Izba Pamięci, stołówka, sala gimnastyczna (36m x 15m), 2 małe sale gimnastyczne (9m x 5,5m), siłownia, boiska „Orlik", a także kompleks boisk, w składający się z:

- dużego boiska wielofunkcyjnego (boisko do piłki ręcznej 20x40 m, kort do tenisa ziemnego 10,97x23,77 m, boisko do piłki siatkowej 9x18 m),
- małego boiska wielofunkcyjnego (boisko do koszykówki 23x15m, boisko do piłki siatkowej 9x18 m),
- bieżni prostej o długości 60 m,
- boiska do badmintona,
- skoczni do skoku w dal,
- siłowni zewnętrznej na trawie naturalnej.

Ponadto na terenie szkoły funkcjonują gabinety: dla pedagoga szkolnego i specjalisty terapii pedagogicznej, logopedyczny, dwa gabinety do prowadzenia nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych, a także gabinet lekarski i profilaktyki stomatologicznej.

Szkoła jest wyposażona w nowe ławki i krzesełka. W każdej sali lekcyjnej znajduje się sprzęt multimedialny (laptop, ekran, rzutnik) z dostępem do internetu, dzięki czemu nauczyciele mają możliwość korzystania z różnego rodzaju programów multimedialnych, programów online i e-booków. W 7 salach uczniowie i nauczyciele pracują z tablicą interaktywną. Każdy nauczyciel ma możliwość przygotowania się do lekcji – pokoje nauczycielskie są wyposażone w komputery z dostępem do internetu, drukarkę i kserokopiarkę. Co roku wzbogacany jest o nowe woluminy księgozbiór biblioteki szkolnej (środki finansowe pochodzą z rady rodziców). W grudniu 2020 r. wyremontowano salę nr 02 i wyposażono ją w niezbędne pomoce do realizacji zajęć rewalidacyjnych.

W ramach projektów: *„Cyfrowy Urząd w Twoim domu – Elektroniczna administracja blisko Mieszkańców miasta Hrubieszów"*, *„Zdalna Szkoła"* oraz *„Zdalna Szkoła+"* Szkoła Podstawowa Nr 3 pozyskała łącznie 31 laptopów.

W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny firmy LIBRUS oraz program e-sekretariat firmy LIBRUS, co znacznie ułatwia pracę nauczycielom i dyrekcji szkoły, a rodzice mają systematyczny wgląd w oceny swoich dzieci oraz stały dostęp do innych informacji od nauczycieli i wychowawców. Szkoła Podstawowa Nr 3 posiada także dostęp do OSE (Ogólnopolska Sieć Edukacyjna).

Wybudowany w marcu 2020 r. (w ramach Budżetu Obywatelskiego Gminy Miejskiej Hrubieszów) „Plac manewrowy pod mini miasteczko ruchu drogowego" został w roku szkolnym 2020/2021 wyposażony w niezbędne elementy oznakowania (36 sztuk znaków drogowych). Znaki zostały zakupione dzięki wsparciu finansowemu osób prywatnych, rodziców uczniów i sympatyków szkoły, którzy przekazali szkole darowiznę pieniężną w wysokości 4 662,93 zł. Kwotę 800 zł na zakup znaków przeznaczył również zarząd Osiedla Nr 1 „Pobereżany".

Pracownicy szkoły wykonali we własnym zakresie chodnik wzdłuż budynku szkoły.

Lp.	Zrealizowane działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej	Koszt (zł)	Termin	Źródła finansowania
1.	Zakup materacy zamiast dywanów do oddziału przedszkolnego i klas pierwszych	2 374,55	X.2020	środki budżetowe
2.	Zakupiono szkolne szafki skrytkowe dla 96 uczniów	9 188,98	X. 2020	środki pozabudżetowe – Rada Rodziców
3.	Remont i wyposażenie sali do zajęć rewalidacyjnych dla dzieci z niepełnosprawnościami	12 000,-	X-XII.2020	środki budżetowe
4.	Wymiana drzwi na parterze do sal – 10 szt.	17 396,12	XI-XII.2020	środki budżetowe
5.	Wymiana pionu instalacji kanalizacyjnej oraz podłączenie do studzienki ściekowej	8 500,-	XII.2020	środki budżetowe
6.	Zakup znaków drogowych na plac manewrowy – Miasteczko ruchu drogowego przy szkole.	4 662,93	XII.2020	środki pozabudżetowe – sponsorzy/darowizny z przeznaczeniem na ten cel
7.	Zakup materiału dekoracyjnego + usługa szycia pokrowców	2 280,20	XII.2020	środki pozabudżetowe – Rada Rodziców
8.	Zakup krzeseł składanych – 25 szt.	1 975,-	II.2021	środki pozabudżetowe – darowizna z przeznaczeniem na ten cel
9.	Zakup materiału dekoracyjnego	353,20	V.2021	środki pozabudżetowe – Rada Rodziców
10.	Zakup monitora interaktywnego i tabletu graficznego	8 750,-	V.2021	środki budżetowe
11.	Wymiana podłóg w salach nr 101, 105, 106, 107 i na korytarzu na parterze przy wyjściu na boiska	33 774,54	VIII.2021	środki budżetowe

12.	Remont trzonu kuchennego: ułożenie nowej glazury i terakoty w pomieszczeniu do mycia i obierania warzyw i owoców oraz zakup nowego sprzętu AGD	6 000,-	VII-VIII.2021	środki budżetowe
13.	Malowanie ścian sale nr 101 i 105 oraz sanitariaty	3 000,-	VIII.2021	środki budżetowe
Razem		**110 255,52**		

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

Lp.	Olimpiada, konkurs, zawody	Osiągnięcie
Olimpiady i konkursy przedmiotowe		
1.	Konkurs z języka angielskiego organizowany przez Lubelskiego Kuratora Oświaty	Patrycja Zając (VIII) – laureatka
2.	Konkurs z języka angielskiego organizowany przez Lubelskiego Kuratora Oświaty	Wiktoria Boniecka (VIII) – laureatka
3.	Konkurs z fizyki organizowany przez Lubelskiego Kuratora Oświaty	Patrycja Zając (VIII) – finalistka
4.	Ogólnopolski Konkurs Matematyczno-logiczny „Arcymistrz mnożenia”	Mikołaj Patkowski (VIII) – finalista
5.	Ogólnopolski Konkurs Matematyczno-logiczny „Arcymistrz mnożenia”	Bartosz Brzóska (VIII) – finalista
Zawody sportowe		
1.	Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży w Unihokeju	Dziewczęta (VII) – I miejsce Skład drużyny: K.Gałkowska, D.Głowacka, O.Zubko, E.Oczyńska, Z.Hojda, M.Skwarek, W.Misiak
2.	Turniej Szachowy o Puchar Burmistrza Miasta	Klasy I - III: I miejsce – K.Czernysz, F.Sakowski II miejsce – J.Kanonienko, D.Lachowski III miejsce – K.Bałakut, K.Staszczuk Klasy IV - VI: I miejsce – M.Antonowicz, F.Hojda II miejsce – P.Sala, O.Lenard III miejsce – H.Stankiewicz, P.Kozłowski Klasy VII - VIII: I miejsce – P.Zając, W.Sawicki II miejsce – E.Oczyńska, B.Czerwiński III miejsce – K.Grzeszczuk, J.Burdzań

Pozostałe		
1.	XXV ogólnopolski przegląd twórczości literackiej ,,LIPA 2020”	Laureatka – Wiktoria Boniecka (VIII)
2.	Wojewódzki Konkurs Literacki „Zawsze niech będzie…”	II miejsce – Maciej Gałecki (VIII)
3.	Wojewódzki Konkurs Poetycki ,,Moje Westerplatte, mój strumień I źródło”	II miejsce – Wiktoria Boniecka (VIII)
4.	Powiatowy Mały Konkurs Recytatorski	Wyróżnienia – Maja Osińska, Klaudia Szkutnik
5.	Rejonowy Konkurs Historyczny „Cud nad Wisłą 1920”	Nagrody – Natalia Osiniak (VIII), Kamila Dziomaga (VIII)
6.	XVI Międzynarodowy Konkurs Plastyczny im. prof. Jana Świderskiego „Pejzaże osobliwe”	Wyróżnienia - Natalia Maksymiuk (IV), Mateusz Chrzanowski (IV), Bartosz Chmarzyński
7.	II Ogólnopolski konkurs plastyczny „Moja miniaturę Wielkanocną”	Wyróżnienie – Martyna Kolenda (VII)
8.	Wojewódzki Plastyczny Konkurs Ekologiczny „O czym szumią drzewa?”	Nagroda – Martyna Kolenda (VII) Wyróżnienie – Natalia Maksymiuk (IV)
9.	Interdyscyplinarny Wojewódzki Konkurs „Wsiąść do pociągu”	II miejsce – Marlena Uszko (VIII)
10.	Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „Bliżej pszczół”	Finalista – Filip Szymański (VII)
11.	Wojewódzki Konkurs plastyczny ,,Jak mogę pomóc pszczołom’’	Odznaka – Jan Rodziewicz (III)
12.	Konkurs plastyczny „Kartka urodzinowa dla Straży Granicznej”	Wyróżnienia – Julia Bałakut (I), Julia Piłat (I), Aleksandra Pawelec (III), Emilia Wybranowska (III)
13.	Powiatowy konkurs „Album upamiętniający postać ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego”	I miejsce – Maja Osinska I miejsce – Paweł Budzyński (VII)
14.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Kolory Niepodległości”	I miejsce – Julia Kanonienko (III) Wyróżnienie – Iga Biszczat (III)
15.	Powiatowy Konkurs „Moja kapliczka dla Matki Bożej”	I miejsce – Maja Osińska (IV) Nagroda – T.Jędruszczak (IV)
16.	„Powiat Hrubieszowski jesienią”	II miejsce – Klaudia Szkutnik (IV)
17.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Kartka walentynkowa z życzeniami”	III miejsce – Emilia Wybranowska (III)
18.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Stroik wielkanocny”	Wyróżnienia – Tymon Sakowski (III), Igor Sawiniec (III)
19.	Miejski Konkurs „230 lat Konstytucji 3 Maja”	Nagrody – Zuzanna Waleczko (VII), Karolina Mazur (VII), Klaudia Strzępek (VIII)
20.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Ja i moja rodzina”	II miejsce – Julia Kanonienko (VIII)

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala" w Hrubieszowie w dniu 1 września 2020 r. rozpoczęła pracę w formie stacjonarnej i aktywnie współpracowała ze środowiskiem lokalnym i różnymi instytucjami. W zależności od charakteru zadań i możliwości wynikających z sytuacji epidemicznej współpraca przybierała rożne formy, dzięki którym szkoła miała możliwość pełniejszego zaistnienia w środowisku lokalnym. Uatrakcyjniało to edukację i pracę wychowawczą z młodzieżą oraz zachęcało uczniów do działań na rzecz szkoły po okresie nauczania zdalnego.

Społeczność szkolna w pierwszym miesiącu nauki, aktywnie włączyła się w obchody **620 – lecia Hrubieszowa** i „urodziny miasta" uczciła przystępując do inicjatywy **„620 drzew na 620 – lecie Hrubieszowa"**, ogłoszonej w ramach **II edycji ogólnopolskiej akcji sadzenia drzew „sadziMY"** realizowanej pod patronatem prezydenta Andrzeja Dudy i małżonki Agaty Kornhauser-Dudy. W ramach akcji szkoła otrzymała 200 sadzonek drzewek iglastych i sadzonkę dębu.

23 września 2020 r. w obecności Burmistrza Miasta Hrubieszowa, Podleśniczego Nadleśnictwa Strzelce, naczelnika Wydziału Gospodarki Komunalnej i Ochrony Środowiska Urzędu Miasta Hrubieszów oraz zastępcy przewodniczącego Rady Rodziców miało miejsce uroczyste sadzenie drzew wokół szkoły i boisk szkolnych, poprzedzone przybliżeniem historii powstania Hrubieszowa i nadania mu praw miejskich oraz podkreśleniem wartości i walorów drzew w środowisku. Kulminacyjnym momentem było zasadzenie **Jubileuszowego Dębu Hrubieszowskiego „RUBIESZ" 1400-2020.** W ten sposób, w 620. rocznicę powstania Hrubieszowa, uczniowie i nauczyciele Szkoły Podstawowej Nr 3 dołożyli swoją cegiełkę do tego, by Hrubieszów – miasto, w którym mieszkają, uczą się, pracują i odpoczywają było jeszcze bardziej urokliwe, czyste, pełne kwiatów i zieleni – aby było miejscem, z którym warto związać swoje życie.

We wrześniu 2020 r. odbyło się **podsumowanie konkursu poetyckiego „Wiersze z piórnika"** dla klas drugich i trzecich. Dziewiętnasta edycja konkursu zbiegła się z jubileuszem miasta, a tomik pod hasłem: „Hrubieszów moje miasto" stanowi zbiór poezji dziecięcej o najdalej wysuniętym na wschód zakątku ziemi.

W roku szkolnym 2020/21 wspierano różne przejawy działalności kulturowej i kulturotwórczej oraz tradycji lokalnych poprzez:

- udział w konkursie recytatorskim: „Ziemia Hrubieszowska w poezji i prozie", udział w konkursach plastycznych organizowanych przez HDK, muzeum, wykonanie 5 pisanek do dekoracji hrubieszowskiego deptaka;

- współorganizowanie wystaw poświęconych historii oraz ochronie obiektów zabytkowych miast;
- opiekę nad Miejscami Pamięci Narodowej: Pomnikiem Partyzanta – symbolu upamiętniającego poległych w walce o wolność i niepodległość ojczyzny w latach 1939 – 1945 oraz krzyżem metalowym (symbolem) upamiętniającym działaczy podziemia i żołnierzy ZWZ – AK zamordowanych przez hitlerowców 16.04.1944 r.;
- organizowanie wystaw o Hrubieszowie na terenie szkoły;
- wzbogacanie Szkolnej Izby Pamięci w nowe eksponaty;
- pozyskanie z IPN 30 egz. Komiksu edukacyjnego „Major Hubal";
- wyrażenie zgody dla wojskowego Koła PTTK 25 Brygady Kawalerii Powietrznej w Tomaszowie Mazowieckim na wykorzystanie zdjęć i informacji o Izbie Pamięci w Szkole Podstawowej Nr 3 do artykułu pt. „Z mjr. Henrykiem Dobrzańskim Hubalem po Hrubieszowie";
- udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach patriotyczno-religijnych oraz w uroczystościach i wydarzeniach lokalnych;
- udział Samorządu Uczniowskiego w miejskich RUBIENALIACH 2020.

W związku z pandemią koronawirusa rok 2020 był również ogromnym wyzwaniem dla agend uczniowskich, takich jak: Samorząd Uczniowski, Szkolny Klub Wolontariatu, Szkolne Koło CARITAS, Szkolne Koło PCK, Koło Misyjne, które na ogół bardzo aktywnie angażują się w działania charytatywne. Pomimo trudnej sytuacji epidemicznej, po przeanalizowaniu i dostosowaniu harmonogramów pracy udało się w ramach działalności wolontariackiej i charytatywnej podjąć współpracę z:

- Hospicjum Santa Galla w Łabuńkach – udział w inauguracji akcji „Pola nadziei" (październik 2020 r.);
- Caritas Zamojsko – Lubaczowska;
- Fundacją Aniołów;
- schroniskiem „Reksio i przyjaciele".

Ponadto szkoła w okresie przedświątecznym (w grudniu 2020 r.) włączyła się akcję charytatywną „Razem na Święta" organizowaną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Celem tej inicjatywy było budowanie wspólnoty i umacnianie więzi międzypokoleniowych oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za drugą osobę.

Pomimo realizowanej przez placówkę pracy w systemie zdalnym poszczególne klasy brały udział w różnorodnych, zaplanowanych akcjach i programach. Były to m.in.:

- Narodowe czytanie;
- Myślę pozytywnie;

- „Trzymaj Formę”;
- „Czyste powietrze wokół nas”;
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”;
- „Lepsza Szkoła”;
- „Szkoła bez przemocy”;
- „Nikotyna to nie witamina”;
- zajęcia profilaktyczne „Jestem bezpieczny”;
- udział w akcji ekologicznej „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci” prowadzonej przez Green Office Ecologic;
- Interaktywne warsztaty z wynalazkami Leonardo da Vinci;
- 1000 powodów by czytać – EMPIK dla szkół;
- Kampanie promujące zdrową żywność „Owoce i warzywa na talerzu”, „Kampania szklanka mleka”;
- „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła”;
- X Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – kilku uczniów oraz kilku rodziców wzięło udział w internetowym konkursie matematyczno-logicznym „Arcymistrz Mnożenia”;
- zbiórka nakrętek dla Hospicjum Santa Galla i mieszkanki Hrubieszowa;
- Akcja „Szkoła do hymnu”;
- „Idą święta, nie o smsie lecz o kartce pamiętaj”;
- Wielka Zbiórka Książek 2020 – szkoła wysłała 3 pudła z książkami, które zasilą „Zaczytane Biblioteki” otwierane w szpitalach, domach dziecka, domach seniora, hospicjach i innych placówkach pomocowych (organizatorem akcji była Fundacja Zaczytani.org).

Warto zaznaczyć, że osiągnięcia uczniów szkoły oraz wytężona praca nauczycieli jest dostrzegana i doceniana na wielu polach.

W dniu 17 czerwca 2021 roku, w Zamościu odbyło się podsumowanie konkursów przedmiotowych organizowanych w roku szkolnym 2020/2021 przez Lubelskiego Kuratora Oświaty we współpracy z Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Uczennice szkoły Wiktoria Boniecka i Patrycja Zając z rąk Lubelskiego Kuratora Oświaty odebrały upominki i dyplomy za uzyskanie tytułu laureata konkursów przedmiotowych.

W/w uczennice otrzymały również jednorazowe stypendium Burmistrza Miasta. W gronie wyróżnionych znalazły się także dziewczęta klasy VIIa (Gałkowska Klaudia, Głowacka Dagmara, Zubko Oliwia, Oczyńska Emilia, Hojda Zofia, Skwarek Milena, Misiak Weronika), które otrzymały stypendia za szczególne osiągnięcia sportowe.

Praca nauczycieli również została dostrzeżona w środowisku. Wśród nauczycieli, którym przyznano w 2020 roku odznaczenia państwowe i resortowe z okazji Dnia Edukacji Narodowej znaleźli się nauczyciele Szkoły Podstawowej Nr 3:

- Medal Brązowy za Długoletnią Służbę przyznano Pani Agnieszce Kwiatkowskiej;
- Medal Złoty za Długoletnią Służbę otrzymała Pani Danuta Krawczuk;
- Medal Komisji Edukacji Narodowej odebrała Pani Ewa Sitnik-Pogwizd;
- Nagrody Burmistrza Miasta przyznano Ewie Sitnik-Pogwizd, Krzysztofowi Łopockiemu oraz Dominikowi Stajszczykowi.

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala" w Hrubieszowie w ramach współpracy z różnego rodzaju instytucjami udostępniała w roku szkolnym 2020/2021 budynek szkoły:

- Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie – w szkole mieści się Punkt Odbioru Prac z egzaminów: ósmoklasisty, maturalnych i zawodowych;
- Szkołom Edukacji Innowacyjnej – wynajem sal do celów dydaktycznych w soboty i niedziele (pozyskane środki finansowe odprowadzane są do budżetu miasta);
- organowi prowadzącemu – w dniu 30 czerwca 2021 r. w budynku szkoły odbyła się uroczysta absolutoryjna Sesja Rady Miejskiej.

Miejskie Przedszkole Nr 1 im. Małego Księcia w Hrubieszowie

Fot. LubieHrubie.pl

DANE PODSTAWOWE

Siedziba: **ul. Piłsudskiego 59**
Filia: **ul. Gródecka 48**
Strona internetowa: **www.przedszkolemalegoksiecia.pl**
Dyrektor: **Katarzyna Nowosad**

SPECYFIKACJA*

Liczba miejsc: **175**
Liczba oddziałów: **7**
Liczba uczniów: **159**
Liczba etatów pedagogicznych: **13,36**
Liczba etatów niepedagogicznych: **14,5**

* - według stanu na dzień 30.09.2020 r.

BAZA DYDAKTYCZNA

Przedszkole zlokalizowane jest w dwóch budynkach: budynek główny przy ul. Piłsudskiego 59 oraz filia przy ul. Gródeckiej 48.

Budynek przy ul. Piłsudskiego posiada 5 sal przystosowanych do zajęć dydaktyczno-wychowawczych i sportowych (w tym jedna przekształcona z sali gimnastycznej). Przedszkole dysponuje też jedną pracownią dla nauczycieli ze stanowiskiem do pracy przy komputerze, wykorzystywaną także do pracy indywidualnej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W budynku przy ul. Gródeckiej znajdują się 2 sale przystosowane do zajęć dydaktyczno-wychowawczych i sportowych oraz 1 pracownia dla nauczycieli wykorzystywana do pracy indywidualnej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Lp.	Zrealizowane działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej	Koszt (zł)	Termin	Źródła finansowania
1.	Wymiana wykładziny (na certyfikowaną) w dwóch salach i korytarzu (budynek przy ul. Gródeckiej)	26 000,-	VII.2021	środki budżetowe
2.	Zakup monitora interaktywnego do grupy 5,6 - latków	5 000,-	XII.2020	środki budżetowe
3.	Zakup 2 tabletów do pracy z dziećmi	2 000,-	XII.2020	środki budżetowe
4.	Zakup zmywarki do naczyń (budynek przy ul. Piłsudskiego)	5 000,-	XII.2020	środki budżetowe
5.	Zakup komputera stacjonarnego do pracy dla intendenta i nauczycieli (budynek przy ul. Gródeckiej)	2 000,-	XII.2020	środki budżetowe
6.	Zakup wentylatorów do sal (5 szt.)	750,-	VI.2021	środki pozabudżetowe – Rada Rodziców
7.	Zakup ogrzewaczy wody 2 szt. (budynek przy ul. Piłsudskiego)	1 270,-	XII.2020	środki budżetowe
8.	Zakup szaf na dokumenty dla intendentów	1 074,-	XII.2020 - II.2021	środki budżetowe
Razem		**43 094,-**		

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA I SUKCESY

- Olimpiada Przedszkolaków on-line *„Veoliada 2021”* – I miejsce.
- Konkurs plastyczny dla dzieci i młodzieży *„Najpiękniejszy zabytek archeologiczno – historyczny Ziemi Hrubieszowskiej”* (zorganizowany przez Powiatowy Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych w Hrubieszowie) – I miejsce.

- Konkurs międzyprzedszkolny *„Bajkowa zima”* (zorganizowany przez Miejskie Przedszkole Nr 2 w Hrubieszowie) – I miejsce.
- Powiatowy konkurs *„Cudowna moneta”* (zorganizowany przez Miejskie Przedszkole Nr 1 im. „Małego Księcia” w Hrubieszowie) – I miejsce.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE

W ramach współpracy z instytucjami działającymi na terenie miasta organizowano wyjścia wychowanków przedszkola do:

- Biblioteki Pedagogicznej w Hrubieszowie,
- Hrubieszowskiego Domu Kultury,
- Miejskiej Biblioteki Publicznej w Hrubieszowie,
- Komendy Powiatowej Straży Pożarnej w Hrubieszowie.

Przedstawiciele Komendy Powiatowej Policji w Hrubieszowie prowadzili w przedszkolu pogadanki dla dzieci na temat bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym oraz prawidłowych reakcji w czasie zagrożeń i odpowiedniego zachowania zimą podczas ferii.

Miejskie Przedszkole Nr 1 im. Małego Księcia w Hrubieszowie nawiązało współpracę z:

- **Biblioteką w Klubie Garnizonowym w Hrubieszowie** (konkursy, lekcje biblioteczne, czytanie książek w bibliotece);
- **Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Hrubieszowie** i **Niepublicznym Przedszkolem Specjalnym „Mamy Siebie” w Hrubieszowie** (konkursy plastyczne, wspólne uczestnictwo w obchodach Dni Autyzmu);
- **Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Hrubieszowie** (współpraca przy akcji „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”);
- **Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną** (realizacja programów);
- **ratownictwem medycznym** (pogadanka na temat udzielania pierwszej pomocy);
- **Społecznym Ogniskiem Muzycznym w Hrubieszowie** (organizacja lekcji muzyki, zapoznanie się z instrumentami, wspólne kolędowanie);
- **Miejskim Przedszkolem Nr 2 w Hrubieszowie** (udział w konkursach);
- **Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Hrubieszowie** (realizacja akcji *„Dzieciaki Słodziaki kochają pluszaki”*, którtej celem była zbiórka pluszaków, zabawek i słodyczy dla dzieci z ubogich rodzin z naszego miasta, akcja spotkała się z dużym zainteresowaniem ze strony dzieci);
- **Szkołą Podstawową Nr 1 w Hrubieszowie** (udział w biegach wrześniowych).

W roku szkolnym 2020/2021 przedszkole realizowano następujące programy edukacyjne:

- „***Mamo, tato wolę wodę!***" – program zainicjowany przez Żywiec Zdrój, w trosce o zdrowy rozwój najmłodszych. Jego celem jest podkreślenie roli wody w codziennej diecie, zwrócenie uwagi na zagadnienie ochrony środowiska oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i postawy proekologicznej u dzieci.
- „***Czyste powietrze wokół nas***" – program realizowany we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Hrubieszowie. Celem programu było zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy, a także wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony ich dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy.
- ***Program ekologiczny „Zostań Kubusiowym Przyjacielem natury"*** pod patronatem firmy Tymbark. Celem tego programu było rozbudzenie i wzbogacenie ekologicznej wiedzy przedszkolaków, rozwijanie zamiłowania do piękna przyrody polskiej, nauczenie odpowiedzialności i troski do otaczającego nas świata roślin i zwierząt. Za udział w programie przedszkole otrzymało certyfikat.
- ***Ogólnopolski projekt „Mały Miś w świecie wielkiej literatury"*** – autorem projektu jest Aneta Konefał, dyrektor Przedszkola Publicznego nr 1 w Kolbuszowej. Głównym celem projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa.

Przedszkole brało również udział w akcjach charytatywnych:

- ***„Góra grosza"*** – zbiórka drobnych monet w celu pomocy dzieciom, które wychowują się poza swoją rodziną.
- ***„Marzycielska poczta"*** – wysyłanie tradycyjnych listów i kartek do ciężko chorych dzieci, w celu wspierania ich w walce z chorobą i cierpieniem. Nauczyciele wraz z dziećmi wybrali profil dziewczynki na stronie internetowej akcji i wykonali wspólną kartkę z życzeniami, którą następnie wysłano pocztą na wskazany adres.
- ***Zbiórka nakrętek*** – celem akcji jest pomoc podopiecznym hospicjum „Santa Galla".
- ***„Pomóż dzieciom przetrwać zimę"*** – zbiórka darów, które pomagają dzieciom z najbiedniejszych rodzin przetrwać najtrudniejszą porę roku. Zebrane środki przekazywane były bezpośrednio do Urzędu Gminy Hrubieszów.

Miejskie Przedszkole Nr 2 w Hrubieszowie

Fot. LubieHrubie.pl

DANE PODSTAWOWE

Siedziba: **ul. mjr. H. Dobrzańskiego „Hubala" 11**
Strona internetowa: **www.przedszkole2.info**
Dyrektor: **Dorota Pirogowicz**

SPECYFIKACJA*

Liczba miejsc: **100**
Liczba oddziałów: **4**
Liczba uczniów: **96**
Liczba etatów pedagogicznych: **7,27**
Liczba etatów niepedagogicznych: **8**

* - według stanu na dzień 30.09.2020 r.

BAZA DYDAKTYCZNA

W budynku przedszkola znajdują się 4 sale zajęć dla dzieci młodszych i dla dzieci starszych oraz sala gimnastyczna. Sale są przestronne i estetycznie urządzone, wyposażone w odpowiednie sprzęty, meble i pomoce dydaktyczne dostosowane do wzrostu i wieku dzieci oraz ich liczby w danym oddziale. Każda z sal posiada swoją, generalnie wyremontowaną łazienkę. Przedszkole posiada mini pracownię komputerową wyposażoną w 4 stanowiska komputerowe.

Budynek przedszkola otoczony jest dużą ilością zieleni. Placówka posiada urządzone i ogrodzone 2 place zabaw (dla dzieci młodszych i starszych). W skład wyposażenia placów zabaw wchodzą m.in. zestaw „Junior" (ze zjeżdżalnią), huśtawka „ważka", 3 karuzele tarczowe, 2 huśtawki, 3 huśtawki „bocianie gniazdo", trampolina oraz zestaw „Mały komandos" z dwoma zjeżdżalniami, ścianką wspinaczkową i tunelem.

W roku szkolnym 2020/2021 zakupiono do każdej z sal zajęć maty zastępujące dywany (łącznie 10 sztuk), które zgodnie z obowiązującymi wytycznymi GIS mogły podlegać dezynfekcji. Ponadto doposażono przedszkole w tablice edukacyjne do prowadzenia zajęć w przedszkolu.

Miejskie Przedszkole Nr 2 w Hrubieszowie zawarło umowę dotyczącą korzystania z aplikacji o nazwie ***KidsUp***.

Aplikacja pozwala szybko i wygodnie komunikować się z rodzicami oraz nauczycielami. Dostęp do systemu uzyskuje się z dowolnego urządzenia bez konieczności rejestracji. Logowanie do systemu odbywa się dzięki kodom PIN, co zwiększa bezpieczeństwo komunikacji. System automatycznie nalicza i kontroluje należne opłaty, dzięki czemu rodzice nie muszą samodzielnie monitorować bieżących opłat. Aplikacja błyskawicznie sprawdza i kontroluje nieobecności przedszkolaków. Z pomocą systemu KidsUp nadzorowanie obecności i podliczanie godzin pod koniec miesiąca jest szybkie i pozbawione błędów. Rodzic zgłasza nieobecność dziecka w dowolnej chwili za pomocą aplikacji. Ponadto rodzic na bieżąco uzyskuje informację w jakich zajęciach jego dziecko aktualnie bierze udział oraz jakie wydarzenia mają miejsce w przedszkolu. Rodzic ma także możliwość prowadzenia czatu z nauczycielem, dyrektorem lub intendentem, uzyskując na bieżąco potrzebne informacje.

Lp.	Zrealizowane działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej	Koszt (zł)	Termin	Źródła finansowania
1.	Wymiana wszystkich drzwi na I piętrze budynku (w tym w salach zajęć i w pozostałych pomieszczeniach)	15 188,31	XI.2020	środki budżetowe
2.	Wyposażenie pomieszczenia przy salach 3 i 4 latków w szafy zabudowane, przeznaczone do przechowywania pościeli dla dzieci oraz leżaków (zgodnie z obowiązującymi przepisami)	8 300,-	X.2020	środki budżetowe
3.	Zakup laptopa dla intendenta przedszkola	2 699,-	XI.2020	środki budżetowe
4.	Zakup kuchni gazowej na potrzeby kuchni przedszkolnej	4 500,-	XII.2020	środki budżetowe
5.	Zakup pralki automatycznej	888,-	XII.2020	środki budżetowe
6.	Zakup zmywarki do naczyń	5 799,81	XII.2020	środki budżetowe
Razem		**37 375,12**		

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA I SUKCESY

- organizowanie przedszkolnych i międzyprzedszkolnych konkursów, w tym:
  - „***Mój wymarzony prezent gwiazdkowy***” – wewnątrzprzedszkolny konkurs plastyczny (udział wzięło 15 dzieci);
  - „***Bajkowa Zima***” – międzyprzedszkolny konkurs plastyczny (4 laureatów);
  - „***Wiosenne kwiaty***” – wewnątrzprzedszkolny konkurs plastyczny dla 5-6 – latków (udział wzięło 13 dzieci);
- prezentowanie umiejętności i talentów dzieci w szerszym środowisku (udział w konkursach na różnych szczeblach), w tym:
  - „***Kolory Niepodległości***" – konkurs plastyczny zorganizowany przez Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Zamościu (1 laureat II miejsce);
  - „***Cudowna moneta***” – konkurs plastyczny, zorganizowany przez Miejskie Przedszkole Nr 1 w Hrubieszowie (1 laureat III miejsce);
  - „***Magiczna maska karnawałowa***” – ogólnopolski konkurs plastyczny organizowany przez Miejskie Przedszkole nr 1 we Włodawie (w konkursie wzięło udział 5 dzieci);

  - „***Kolorowe skarpetki***” – konkurs plastyczny zorganizowany przez Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Mamy Siebie” (udział wzięło 3 dzieci – wszystkie otrzymały wyróżnienie);
- reprezentowanie przedszkola przez dzieci, w tym:
  - nagranie i przekazanie przedstawienia 6-latków „***Opowieść Gwiazdki***” i 4-latków „***Herbatka u babci i dziadka***” dla Niepublicznego Przedszkola Specjalnego ,,Mamy siebie” w Hrubieszowie;
  - przygotowanie teatrzyku Kamishibai przez 6-latki we współpółpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Zamościu Filia w Hrubieszowie;
  - udział 6-latków w „***#challengeniebieskiemotyle2021***”;
  - przekazanie Laurek dla Straży Pożarnej – każda grupa.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE

Przedszkole w roku szkolnym 2020/2021 realizowało cztery innowacje pedagogiczne:

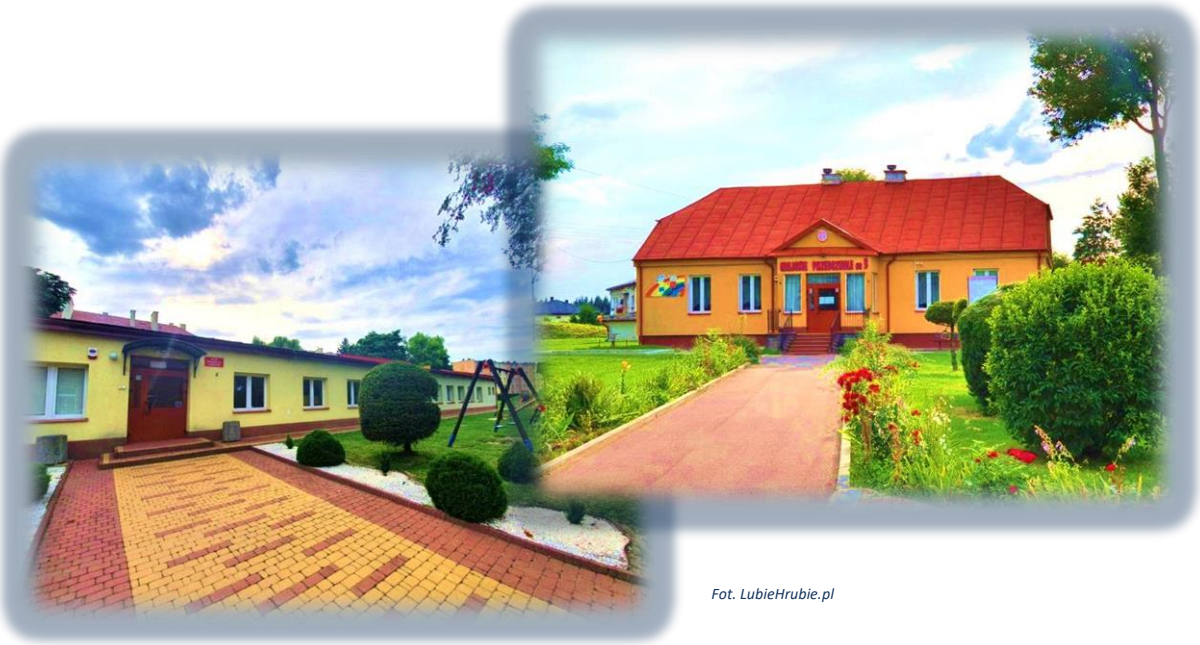
- „***Bajka uczy, bajka bawi… małe opowiastki, wspieranie rozwoju emocjonalnego***” – mająca na celu wspieranie rozwoju emocjonalnego, kształtowanie nawyków czytelniczych wśród dzieci i rodziców, wyrabianie szacunku do literatury oraz rozwijanie ciekawości świata;
- „***Zima i wiosna pełna eksperymentów***”, która miała na celu rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem przyrody i techniki oraz nauczenie dzieci prowadzenia obserwacji, wyciągania trafnych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń i eksperymentów oraz zjawisk przyrodniczych;
- „***Kodowanie na dywanie***” – obejmująca zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem maty do kodowania na dywanie i tablicy multimedialnej, innowacja ma na celu rozwijanie u dzieci uniwersalnych kompetencji, takich jak: logiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów, czy umiejętność pracy zespołowej w sposób najbardziej przyjazny dzieciom, czyli w zabawie, w ruchu, a także poprzez doświadczanie i eksperymentowanie;
- „***Bawię się i uczę z komputerem***” – mająca na celu wszechstronne wsparcie rozwoju dziecka z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych: tablicy interaktywnej i komputera.

Ponadto placówka wzięła udział międzynarodowym projekcie ”***CodeWeek 2020***”, czyli Europejskim Tygodniu Kodowania. *CodeWeek* to społeczna inicjatywa, w ramach której europejskie państwa konkurują w liczbie zorganizowanych wydarzeń związanych z programowaniem.

Do innych działań podejmowanych w roku szkolnym 2020/2021, które wykraczają poza codzienną pracę dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczą przedszkola należy zaliczyć:

- przygotowywanie występów na różne uroczystości (np. Imieniny Grupy, Przedstawienia Świąteczne, Bal Karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka);
- organizowanie wystaw prac plastycznych dzieci na tablicach oraz na grzybkach oraz udostępnianie rodzicom prac dzieci poprzez aplikację KidsUp;
- prowadzenie kącików informacyjnych dla rodziców w holu przedszkola;
- współpracę przedszkola z różnymi instytucjami: Miejska Biblioteka Publiczna, Biblioteka Pedagogiczna, Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Mamy Siebie", GDDKiA Rejon Chełm, Nadleśnictwo Strzelce, Przedszkole we Włodawie, Policja, Straż Pożarna;
- włączenie się w ogólnopolską akcję edukacyjną „***Dzieci uczą rodziców***";
- udział w akcjach charytatywnych: „***Góra Grosza***" – przekazanie finansowej darowizny na rzecz Lubelskiego Hospicjum dla Dzieci im Małego Księcia oraz ***Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy 2021*** (2 dzieci uczestniczyło jako wolontariusze);
- zorganizowanie z okazji 100 rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości konkursu międzyprzedszkolnego „***Kocham Moją Ojczyznę***";
- wirtualną promocję przedszkola: systematyczne prowadzenie strony internetowej, współpraca z lokalnymi mediami (umieszczanie informacji o najważniejszych wydarzeniach z życia przedszkola na portalu LubieHrubie.pl), przekazywanie na bieżąco rodzicom ważnych informacji z placówki za pośrednictwem aplikacji KidsUp.

Miejskie Przedszkole Nr 3 w Hrubieszowie



Fot. LubieHrubie.pl

DANE PODSTAWOWE

Siedziba: **ul. Grotthusów 1**
Filia: **ul. Dwernickiego 4**
Strona internetowa: **www.p3hrubieszow.szkolnastrona.pl**
Dyrektor: **Wioletta Wolanin**

SPECYFIKACJA*

Liczba miejsc: **125**
Liczba oddziałów: **5**
Liczba uczniów: **108**
Liczba etatów pedagogicznych: **9,33**
Liczba etatów niepedagogicznych: **10,65**

* - według stanu na dzień 30.09.2020 r.

BAZA DYDAKTYCZNA

Przedszkole usytuowane jest w dwóch budynkach: budynek główny przy ul. Grotthusów 1 oraz filia przy ul. Dwernickiego 4. Przedszkole dysponuje sześcioma kolorowymi i estetycznymi salami zajęć. Sale są wyposażone w kąciki zabaw oraz we wszelkie niezbędne pomoce dydaktyczne, które są systematycznie uzupełniane (zabawki, pozycje książkowe, biuletyny). Wnętrza budynków są dobrze oznakowane pod kątem ewakuacji. Posiadają atestowane zabezpieczenia przeciwpożarowe (gaśnice, oświetlenie ewakuacyjne) rozmieszczone na drogach ewakuacyjnych.

Z uwagi na bezpieczeństwo dzieci i pracowników – w czasie dnia (w godzinach od 8^{30} do 14^{00}) budynki przedszkola są zamykane. Wejście do budynków jest możliwe po naciśnięciu dzwonka i otworzeniu drzwi przez pracownika przedszkola. Cały teren przedszkola jest ogrodzony i zamykany po zakończonej pracy.

Oba budynki otoczone są ogrodem przedszkolnym, gdzie dzieci mogą się bezpiecznie i spokojnie bawić korzystając z placów zabaw zlokalizowanych wśród zieleni. Place zabaw wyposażone są w urządzenia rekreacyjno – sportowe, w piaskownice, drabinki, huśtawki, zjeżdżalnie i bujaki. Place zabaw mają nawierzchnię trawiastą i są obsadzone iglakami oraz krzewami ozdobnymi. W analizowanym roku elementy na placach zabaw zostały odmalowane i zabezpieczone odpowiednimi środkami.

W roku szkolnym 2020/2021 część z sal dydaktycznych (w miarę posiadanych środków finansowych) została pomalowana przez pracowników obsługi przedszkola. W jednym z budynków naprawiono uszkodzone kąciki zainteresowań. Zakupiono tablicę interaktywną do jednej z sal zajęciowych (budynek przy ul. Grotthuów).

W obu budynkach dokonano napraw w łazienkach dla dzieci. Ponadto w sanitariacie w budynku przy ul. Dwernickiego zamontowano nowe baterie i umywalki. W roku szkolnym 2020/2021 zakupiono również wyposażenie do kuchni przedszkolnych, notebook dla intendentki, wymieniono stare meble kuchenne w kuchni w budynku przy na ul. Grotthusów oraz wymieniono starą szafę magazynową w pokoju socjalnym i szafę biurową w gabinecie dyrektora w budynku przy ul. Dwernickiego.

Przed budynkiem przedszkola na ul. Grotthusów Miejska Służba Drogowa ułożyła nawierzchnię z kostki brukowej.

W I półroczu roku szkolnego 2021/2022 planowany jest zakup sprzętu sportowego z funduszy Rady Rodziców (inwestycja przeniesiona z roku szkolnego 2020/2021 z uwagi na pandemię COVID – 19).

Lp.	Zrealizowane działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej	Koszt (zł)	Termin	Źródła finansowania
1.	Zakup projektora Epson EB – 530	3 050,-	XI.2020	środki budżetowe
2.	Zakup tablicy interaktywnej	1 919,44	XI.2020	środki budżetowe
3.	Zakup wyposażenia kuchennego - mikser ręczny CMP (2 szt.)	5 262,75	XII.2020	środki budżetowe
4.	Wymiana mebli kuchennych, szafy biurowej oraz szafy magazynowej	13 600,-	XII.2020	środki budżetowe
5.	Wymiana umywalek, baterii i syfonów	1 988,80	XII.2020	środki budżetowe
6.	Zakup regałów stalowych	543,96	I.2021	środki budżetowe
7.	Zakup notebooka HP	3 134,95	III.2021	środki budżetowe
8.	Zakup kostki brukowej i pozostałych materiałów niezbędnych do wykonania nawierzchni	5 083,53	VII.2021	środki budżetowe
Razem		**34 583,43**		

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE

- Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „***Dzieci uczą rodziców***" i udział w ogólnopolskiej „***Miś w świecie literatury***" w następujących modułach edukacyjnych organizowanych przez wydawnictwo MAC: *„Książka dzieciństwa"*, *„Mały Miś w świecie emocji"*, *„Dbamy o zdrowie z Małym Misiem"*, *„Zmisiowany eko – kalendarz"*.
- Udział w akcji ekologicznej „***Przyjaciele Przyrody***".
- Udział w projekcie edukacyjnym „***Ekokulturalne przedszkole***".
- Realizacja programu: „***Czyste powietrze wokół nas***" i programu pilotażowego „***Skąd się biorą produkty ekologiczne***" pod patronatem PSSIE.
- Uczestnictwo w akcji „***#challengeniebieskiemotyle2021***" – inicjatywa, której celem jest poszerzenie świadomości na temat autyzmu. Udział w niej to także przekazanie iskierki przyjaźni osobom z autyzmem i ich rodzinom.
- Udział dyrektora placówki, nauczycieli oraz 18 chętnych rodziców w warsztatach e-learningowych na poziomie rozszerzonym i podstawowym - „***Komunikacja bez przemocy***" w ramach projektu *„Szkoła Myślenia Pozytywnego – komunikacja bez przemocy i mediacje w szkole"*.

Miejskie Przedszkole Nr 3 w Hrubieszowie w roku szkolnym 2020/2021 zorganizowało:

- Konkurs pn. „***Sportowa aktywność rodzinna***” zainspirowany Światowym Dniem Sportu polegający na tym, że rodzice wraz z dziećmi przez co najmniej siedem dni wykonywali aktywności sportowe wybrane przez siebie. Inicjatywa spotkała się z bardzo dużym zainteresowaniem, a najwytrwalsi zostali nagrodzeni piłkami.
- Konkurs „***Moja wymarzona planeta***”, którego celem było propagowanie obchodów Światowego Dnia Ziemi i konieczności dbania o środowisko i planetę, na której żyjemy.
- Konkurs „***Jesteśmy małymi patriotami***” na najciekawszy strój Polki i Polaka oraz wykonanie przez dzieci flagi Polski – konkurs zorganizowany w związku z rocznicą Odzyskania przez Polskę Niepodległości.
- Wewnątrzprzedszkolny konkurs „***Mój przyjaciel Miś***”.
- Konkurs o tematyce patriotycznej „***Kotylion Niepodległościowy***”.
- „***Dzień Higieny Velvet!***", którego głównym celem było zapoznanie ze sposobami dbania o higienę ogólną, a w szczególności na korzystanie z toalety. Dzieci wzięły ponadto udział w ogólnopolskim konkursie „*Junior sam w toalecie*" – nagrany filmik został udostępniony na stronie przedszkola i profilu FB w celach promocyjnych. Konkurs został przygotowany wspólnie z partnerem akcji Zdrowo i Sportowo, firmą Velvet CARE.

Ponadto dzieci wraz z rodzicami aktywnie włączyli się w prowadzone w trakcie roku szkolnego w przedszkolu akcje charytatywne:

- XXI edycja akcji ,,***Góra Grosza***”;
- zbiórka nakrętek plastikowych dla Hospicjum Santa Galla w Łabuńkach;
- zbiórka pieniędzy dla Fundacji „*Z serca dla serca*” przeznaczona na budowę domu hospicyjnego dla dzieci.

Miejskie Przedszkole Nr 5 w Hrubieszowie

Fot. LubieHrubie.pl

Dane podstawowe

Siedziba: **ul. Listopadowa 4**
Strona internetowa: **www.mp5hrubieszow.szkolnastrona.pl**
Dyrektor: **Bożena Florek**

Specyfikacja*

Liczba miejsc: **125**
Liczba oddziałów: **5**
Liczba uczniów: **116**
Liczba etatów pedagogicznych: **8,20**
Liczba etatów niepedagogicznych: **9**

* - według stanu na dzień 30.09.2020 r.

BAZA DYDAKTYCZNA

Przedszkole dysponuje budynkiem jednopiętrowym, w którym znajdują się 4 sale do zajęć dydaktyczno–wychowawczo–opiekuńczych wraz z łazienkami, 1 sala zajęć bez łazienki, szatnia dla dzieci, gabinet dyrektora przedszkola, pomieszczenia socjalne dla pracowników administracji (szatnia personelu, łazienka pracownicza), ciąg kuchenny wraz ze zmywalniami i magazynem spożywczym oraz piwnica (pomieszczenia gospodarcze i magazyn warzyw pod ¼ powierzchni budynku).

Sale do zajęć są w pełni wyposażone w nowoczesne meble z certyfikatami, dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci oraz zaopatrzone w nowe pomoce dydaktyczne, zabawki i kąciki zainteresowań. Corocznie, sukcesywnie wymieniania jest część zabawek i pomocy dydaktycznych (w taki sposób, aby dostępne wyposażenie było bezpieczne dla dzieci).

Wokół budynku znajduje się teren zielony z placem zabaw wyposażonym w urządzenia do zabaw oraz sprzęt do zajęć rekreacyjnych dla dzieci (z certyfikatami). Jedno urządzenie (tzw. „mały domek”) ze względu na znaczne zużycie zostało w roku szkolnym 2020/2021 zdemontowane, ponieważ w poważnym stopniu zagrażało bezpieczeństwu dzieci.

Lp.	Zrealizowane działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej	Koszt (zł)	Termin	Źródła finansowania
1.	Zakup i wymiana okna i drzwi na klatce schodowej wg wymogów systemu oddymiania. Obróbka po wymianie i powiększeniu otworu drzwiowego /kolejny etap/	32 582,25	VII.2021	środki budżetowe

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA I SUKCESY

- III miejsce w ogólnopolskim konkursie plastycznym „***Magiczna maska karnawałowa***”.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE

- Udział 6-latków w ogólnopolskim programie dla przedszkoli „***Skąd się biorą produkty ekologiczne***” – program przygotowany w porozumieniu pomiędzy Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi a Głównym Inspektorem Sanitarnym; celem programu jest zwiększenie świadomości i wiedzy na

temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.

- Udział w projekcie „***Żyć w zgodzie***" – projekt własny skierowany do dzieci 3-letnich, którego celem jest wdrażanie dzieci do umiejętnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
- Realizacja innowacji preorientacji zawodowej dla przedszkola (6 i 4-latki) nakierowanej na zorientowanie zawodowe u dzieci w wieku przedszkolnym.
- Realizacja projektu / innowacji „***Mały Miś w świecie wielkiej literatury***" (3, 4 i 6-latki) – międzynarodowy projekt czytelniczy, którego celem jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy ze żłobkami, przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, szkolnymi świetlicami, bibliotekami szkolnymi, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi w całej Polsce i za granicą. Współpraca z Przedszkolem Publicznym nr 1 w Kolbuszowej.
- Udział w ogólnopolskim projekcie ***TECHNIKOLUDEK***, którego celem było wprowadzenie dzieci w świat technologii cyfrowej.
- Realizacja wewnętrzprzedszkolnego projektu edukacyjnego „***Ja i Ty mówimy po angielsku***" – pomysłodawca n-l angielskiego. Projekt miał na celu przybliżenie dzieciom innych krajów i dzieci, które mówią po angielsku.
- Udział w akcji pn. „***Szkoła do hymnu***".
- Organizacja dla dzieci i rodziców wewnątrzprzedszkolnych konkursów:
  - „*Przedszkolak zamiast komputera zdrowy styl życia wybiera*" – konkurs plastyczny,
  - „*Zima – królowa lodu*" – konkurs fotograficzny,
  - „*Jesienne figury*" – konkurs matematyczno-plastyczny.
- Dzieci (5 i 6-letnie) przy pomocy nauczycieli nawiązały kontakt ze szkołą w Hiszpanii i mogły rozmawiać ze swoimi rówieśnikami po angielsku na łączach internetowych oraz listownie wymieniać informacje o sobie.

Ponadto w roku szkolnym 2020/2021 Miejskie Przedszkole Nr 5 współpracowało z następującymi podmiotami i organizacjami:

- Towarzystwo Nasz Dom – w ramach akcji charytatywnej „*Góra Grosza*";
- Hospicjum Santa Gala Łabunie – w ramach akcji charytatywnych: zbiórka nakrętek i zbiórka środków czystości;
- Biblioteką Pedagogiczną w Zamościu, filia w Hrubieszowie – udział w projekcie szkoleniowym dla nauczycieli.
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Hrubieszowie – w sferze wsparcia dzieci potrzebujących pomocy;
- Urząd Miasta Hrubieszów i Hrubieszowski Dom Kultury – akcja „*Wielkanocna Pisanka*"; dzieci malowały pisanki, które następnie zostały zawieszone na rynku miejskim.

IV. SZKOŁY I PLACÓWKI NIEPUBLICZNE WPISANE DO EWIDENCJI PROWADZONEJ PRZEZ BURMISTRZA MIASTA HRUBIESZOWA

Zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe *„osoby prawne i osoby fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązaną do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek”*. W myśl przytoczonych powyżej zapisów oraz w związku z art. 8 ust. 15 i art. 29 ust. 3 w/w ustawy **Burmistrz Miasta Hrubieszowa jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji** niepublicznych przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego, a także niepublicznych szkół podstawowych (w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi).

W tym miejscu należy podkreślić, że zgodnie z art. 10 ust. 1 oraz art. 180 ustawy Prawo oświatowe – **pełną odpowiedzialność za działalność szkoły lub placówki niepublicznej ponosi osoba prowadząca ten podmiot**, natomiast **nadzór pedagogiczny sprawuje właściwy kurator oświaty**.

Innym zagadnieniem jest kwestia finansowania działalności niepublicznych podmiotów oświatowych. Przepisy zawarte w Rozdziale 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych szczegółowo określają obowiązki jednostek samorządu terytorialnego w tym zakresie. W oparciu o art. 38 ust. 1 wspomnianej ustawy, Rada Miejska w Hrubieszowie podjęła w dniu 28 marca 2018 r. uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Sposób realizacji nałożonych na Gminę Miejską Hrubieszów obowiązków w zakresie dotowania szkół i placówek niepublicznych omówiono w podrozdziale *VII.7.* niniejszego opracowania.

W poniższej tabeli wykazano niepubliczne podmioty oświatowe wpisane do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Miasta Hrubieszowa (stan aktualny).

Podmiot	Siedziba	Data rozpoczęcia działalności	Informacja o objęciu dotacją w roku 2020
Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Mamy Siebie”	ul. Zamojska 16A 22-500 Hrubieszów	12.09.2011	TAK
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „FANTAZJA”	ul. Targowa 24 22-500 Hrubieszów	01.10.2019	NIE
Przedszkole Terapeutyczne Leśna Polana	ul. Piłsudskiego 11 22-500 Hrubieszów	16.08.2021	NIE
Gniazdko Niepubliczne Przedszkole z pasją do natury	ul. Basaja „Rysia” 12 22-500 Hrubieszów	04.10.2021	NIE

V. ANALIZA LICZBY UCZNIÓW W LATACH 2018 - 2020

Podstawowym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej zwana potocznie „subwencją oświatową", której wysokość zależna jest w głównym stopniu od ilości uczniów pobierających naukę w szkołach prowadzonych przez daną jednostkę samorządu terytorialnego. W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów odnotowano **minimalny spadek liczby uczniów wynoszący 0,96 %** (14 osób).

Na terenie miasta obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowany jest przez dzieci zarówno w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, jak i w przedszkolach miejskich. Warto pamiętać, iż dzieci sześcioletnie realizujące obowiązek, o którym mowa powyżej objęte są subwencją oświatową, niezależnie od miejsca realizacji tego obowiązku (przedszkole, oddziały przedszkolne w szkołach czy też inna forma wychowania przedszkolnego).

Zgodnie z zapisami art. 31 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – każde dziecko w wieku 3 – 5 lat ma prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, a dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Zapewnienie warunków do spełnienia w/w obowiązku przez dzieci sześcioletnie oraz realizacji prawa przez dzieci w wieku 3 – 5 lat **jest zadaniem własnym gminy**.

Na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego Gmina Miejska Hrubieszów otrzymuje dofinansowanie w postaci dotacji celowej z budżetu państwa (tzw. „dotacja przedszkolna"). Wysokość dotacji również uzależniona jest bezpośrednio od liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze danej gminy. Należy zaznaczyć, iż od dnia 1 stycznia 2017 r. dotacja przedszkolna przysługuje jedynie na dzieci do lat 5 (w rozumieniu art. 53 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych), natomiast dzieci sześcioletnie zostały objęte subwencją oświatową.

Na terenie miasta Hrubieszowa liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym od kilku lat utrzymuje się na zbliżonym poziomie. Przedszkola prowadzone przez Gminę Miejską Hrubieszów od dnia 1 września 2019 r. **oferują łącznie 525 miejsc**.

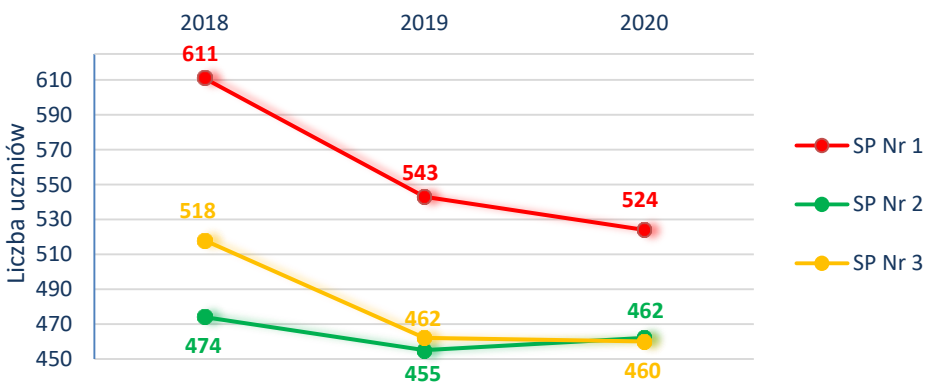
Na skutek prowadzonej przez Wydział Oświaty i Kultury Urzędu Miasta stałej analizy zapotrzebowania na miejsca w przedszkolach oraz dzięki podejmowaniu odpowiednich kroków i decyzji przez władze miasta – po raz kolejny **wszystkie dzieci, które brały udział w procesie rekrutacji miały zapewnioną możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego.** Ponadto, po zakończeniu rekrutacji uzupełniającej w przedszkolach miejskich oraz w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych pozostały wolne miejsca.

Kolejną istotną kwestią jest również fakt, iż zabezpieczenie odpowiedniej liczby miejsc w przedszkolach miejskich wpływa na redukcję kosztów ponoszonych w przypadku, gdy uczniowie mieszkający na terenie miasta zmuszeni są do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolach i placówkach prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego.

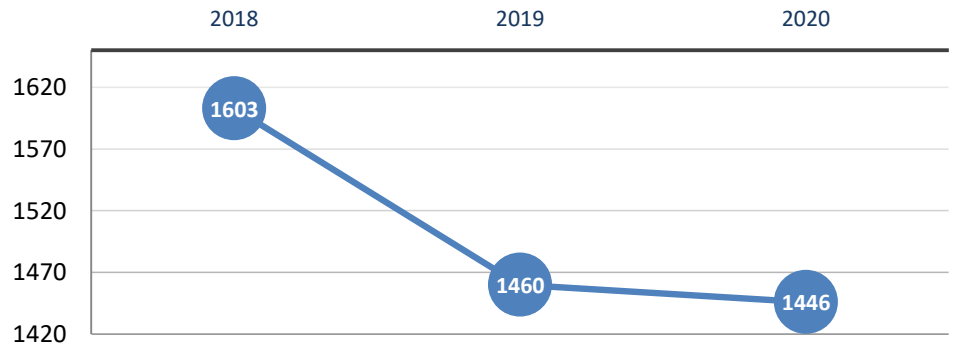
Szczegółowe porównanie ilości uczniów w poszczególnych szkołach podstawowych oraz przedszkolach miejskich – w okresie od 30 września 2018 r. do 30 września 2020 r. – obrazują poniższe zestawienia (opracowane na podstawie danych pochodzących z Systemu Informacji Oświatowej).

Zestawienie liczby uczniów w latach 2018 – 2020									
Placówka	Szkoła	30 września 2018		30 września 2019		30 września 2020		Zmiana 2019 - 2020	
		Szkoła	Ogółem	Szkoła	Ogółem	Szkoła	Ogółem	Liczbowo	%
Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła podstawowa	529	611	527	543	**503**	**524**	**- 19**	- 3,49 %
	Klasy dotychczasowego gimnazjum	57		-		**-**			
	Oddziały przedszkolne	25		16		**21**			
Szkoła Podstawowa Nr 2	Szkoła podstawowa	428	474	439	455	**462**	**462**	**+ 7**	+ 1,54 %
	Klasy dotychczasowego gimnazjum	32		-		**-**			
	Oddziały przedszkolne	14		16		**-**			
Szkoła Podstawowa Nr 3	Szkoła podstawowa	448	518	438	462	**435**	**460**	**- 2**	- 0,43 %
	Klasy dotychczasowego gimnazjum	45		-		**-**			
	Oddziały przedszkolne	25		24		**25**			
RAZEM		**1603**		**1460**		**1446**		**- 14**	**- 0,96 %**

Liczba uczniów w poszczególnych szkołach w latach 2018 - 2020

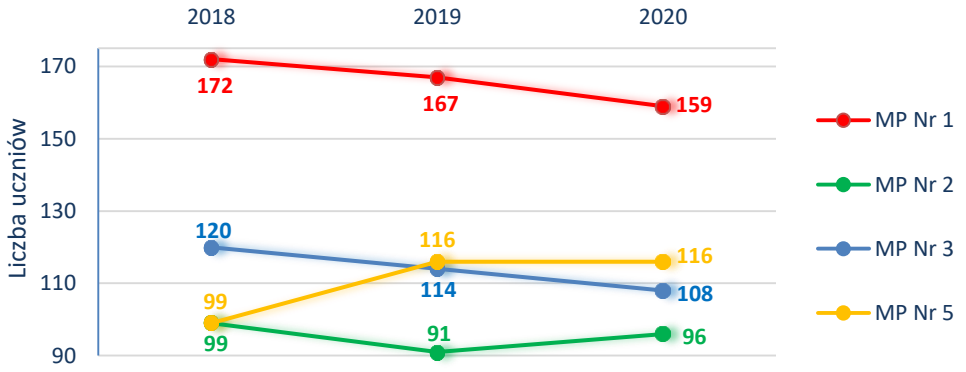


Porównanie ogólnej liczby uczniów w miejskich szkołach podstawowych w latach 2018 - 2020

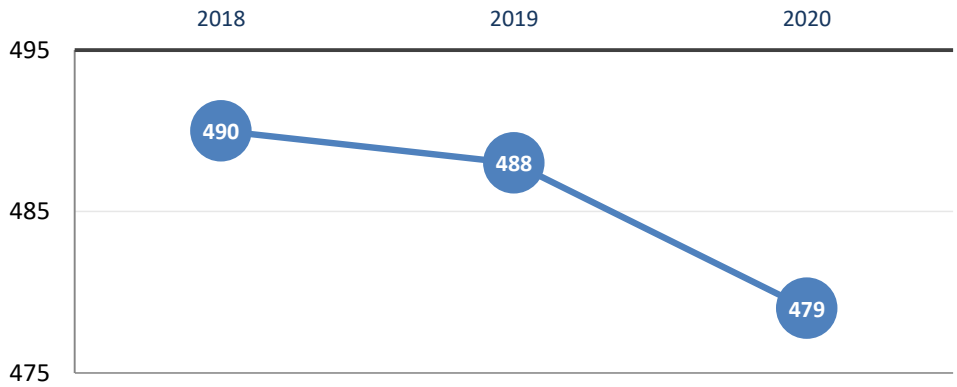


Zestawienie liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w latach 2018 – 2020									
Placówka	Wiek dzieci	30 września 2018		30 września 2019		30 września 2020		Zmiana 2019 - 2020	
		Liczba dzieci		Liczba dzieci		Liczba dzieci		Liczbowo	%
Miejskie Przedszkole Nr 1	poniżej 6 lat	144	172	132	167	104	159	- 8	- 4,79 %
	6 lat	28		35		55			
Miejskie Przedszkole Nr 2	poniżej 6 lat	75	99	74	91	73	96	+ 5	+ 5,49 %
	6 lat	24		17		23			
Miejskie Przedszkole Nr 3	poniżej "0"	72	120	78	114	84	108	- 6	- 5,26 %
	"0"	48		36		24			
Miejskie Przedszkole Nr 5	poniżej 6 lat	75	99	97	116	97	116	-	-
	6 lat	25		19		19			
RAZEM		490		488		479		- 9	- 1,84 %

Liczba dzieci w poszczególnych przedszkolach w latach 2018 - 2020



Porównanie ogólnej liczby dzieci w przedszkolach w latach 2018 - 2020



VI. ANALIZA STRUKTURY ZATRUDNIENIA

W odniesieniu do poprzedniego roku – w roku szkolnym 2020/2021 nastąpił minimalny spadek zatrudnienia kadry pedagogicznej. Liczba etatów pedagogicznych wg stanu na dzień 30 września **zmniejszyła się o 0,71% (1,26 etatu)**.

Należy pamiętać, iż nieznaczne ruchy kadrowe są rzeczą normalną i wynikają ze specyfiki organizacji pracy jednostek oświatowych. W każdym roku szkolnym zmienia się m.in.: liczba uczniów, liczba oddziałów, ewentualny podział oddziałów na grupy (dotyczy to zajęć z informatyki, wychowania fizycznego oraz języków obcych), liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, liczba godzin z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, itp.

Ponadto brak większych ruchów kadrowych może świadczyć o tym, że w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów **osiągnięto adekwatny do rzeczywistych potrzeb poziom zatrudnienia kadry pedagogicznej**.

Struktura zatrudnienia pracowników administracji i obsługi utrzymuje się na zbliżonym do lat poprzednich poziomie. W stosunku do roku szkolnego 2019/2020 **zatrudnienie pracowników administracji i obsługi pozostało na niezmienionym poziomie**.

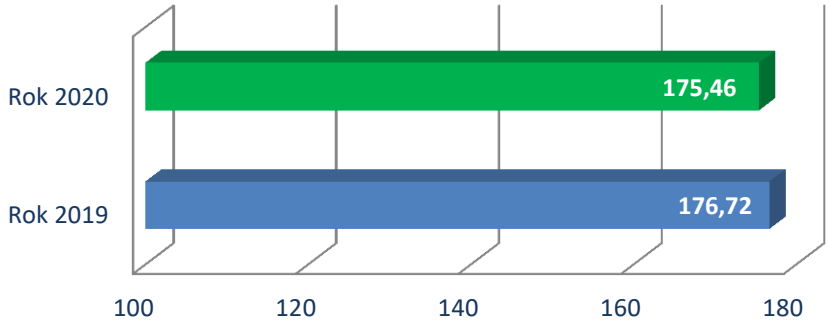
Poniższe zestawienia obrazują szczegółowo strukturę zatrudnienia w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Zestawienie liczby nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów

porównanie stanu na dzień 30 września 2020 roku do stanu na dzień 30 września 2019 roku

Lp.	Placówka	Liczba etatów pedagogicznych		Zmiana	
		30.09.2019	30.09.2020	Etaty	%
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	47,61	**47,12**	*- 0,49*	*- 1,03 %*
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	42,94	**42,23**	*- 0,71*	*- 1,65 %*
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	47,89	**47,95**	*+ 0,06*	*+ 0,13 %*
4.	Miejskie Przedszkole Nr 1	13,32	**13,36**	*+ 0,04*	*+ 0,30 %*
5.	Miejskie Przedszkole Nr 2	7,25	**7,27**	*+ 0,02*	*+ 0,28 %*
6.	Miejskie Przedszkole Nr 3	9,52	**9,33**	*- 0,19*	*- 2,01 %*
7.	Miejskie Przedszkole Nr 5	8,19	**8,20**	*+ 0,01*	*+ 0,12 %*
RAZEM		176,72	**175,46**	***- 1,26***	***- 0,71 %***

Liczba etatów pedagogicznych

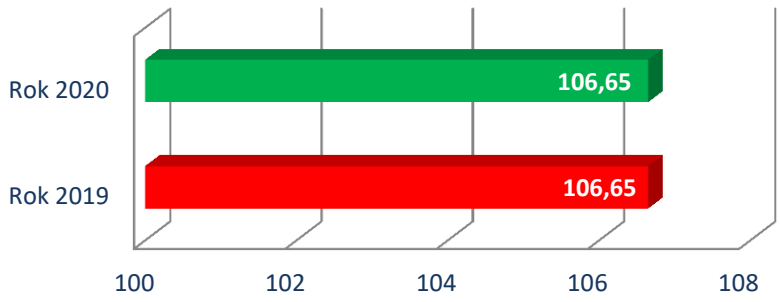


Zestawienie liczby pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów

porównanie stanu na dzień 30 września 2020 roku do stanu na dzień 30 września 2019 roku

Lp.	Placówka	Liczba etatów niepedagogicznych		Zmiana	
		30.09.2019	30.09.2020	Etaty	%
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	21	**21**	-	-
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	21,5	**21,5**	-	-
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	22	**22**	-	-
4.	Miejskie Przedszkole Nr 1	14,5	**14,5**	-	-
5.	Miejskie Przedszkole Nr 2	8	**8**	-	-
6.	Miejskie Przedszkole Nr 3	10,65	**10,65**	-	-
7.	Miejskie Przedszkole Nr 5	9	**9**	-	-
RAZEM		106,65	**106,65**	-	-

Liczba etatów niepedagogicznych



VII. INFORMACJA O REALIZACJI INNYCH ZADAŃ Z ZAKRESU OŚWIATY

VII.1. Transport uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych

Zgodnie z art. 32 ust. 6 oraz 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe do obowiązków gminy należy zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom i młodzieży bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do placówek oświatowych (w zakresie określonym przepisami ustawy).

Realizacja tego zadania odbywa się za pośrednictwem firm transportowych realizujących dowóz uczniów na podstawie umowy lub poprzez zwrot kosztów przejazdu rodzicom zapewniającym transport we własnym zakresie.

W roku szkolnym 2020/2021 zrealizowano transport:

1) **3 uczniów** do Zamościa (Zespół Niepublicznych Szkół Specjalnych „Krok za Krokiem" oraz Szkoła Podstawowa Nr 11 Specjalna w SOSW), w ramach umowy z przewoźnikiem („Nasza Taxi" Dariusz Adamczuk) – **koszt 43 400,00 zł**,
2) **18 dzieci i uczniów** do Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Mamy Siebie" w Hrubieszowie oraz Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Hrubieszowie, w ramach umowy z przewoźnikiem (Usługi Przewozowe „Rumcajs" Agnieszka Kaczanowska) – **koszt 28 532,00 zł**,
3) **1 dziecka** do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Alojzowie, na zasadzie zwrotu kosztów przejazdu – **koszt 1 313,40 zł**.

VII.2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – burmistrz miasta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, przyznaje dofinansowanie pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy, które przekazywane są przez wojewodę.

W roku szkolnym 2020/2021 Burmistrz Miasta Hrubieszowa nie wydawał decyzji w zakresie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

VII.3. Udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym

Zgodnie z art. 90p ustawy z dnia ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest zadaniem własnym gminy. Na sfinansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym Gmina Miejska Hrubieszów otrzymuje dotację celową z budżetu państwa w wysokości zależnej od wskaźnika dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie (w roku 2020 było to 80 % wartości zadania).

W ramach w/w świadczeń wyróżnia się stypendium szkolne oraz zasiłek szkolny. Każdy rodzaj świadczenia skierowany jest do innej grupy odbiorców. Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie. Stypendium przeznaczone jest na zakup podręczników, pomocy szkolnych, odzieży i obuwia sportowego. Jego wysokość jest uzależniona od miesięcznej wysokości dochodu na osobę w rodzinie ucznia.

Poniższa tabela przedstawia liczbę osób oraz kwoty wypłacone w ramach stypendium szkolnego w roku szkolnym 2020/2021.

Typ szkoły	Liczba uczniów objętych pomocą w okresie wrzesień – grudzień 2020	Liczba uczniów objętych pomocą w okresie styczeń – czerwiec 2021
szkoły podstawowe	54	53
szkoły ponadpodstawowe	32	31
Łączna kwota	**35 204,47 zł**	**46 569,82 zł**
	81 774,29 zł	

VII.4. Realizacja rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym

W ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym […] udzielana jest pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach.

Zgodnie z zapisami Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 – za koordynację programu odpowiedzialny jest wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy

ze względu na siedzibę szkoły (nawet jeżeli dana szkoła jest prowadzona przez inną JST). Na realizację programu gmina otrzymuje dotację z budżetu państwa.

Poniższa tabela przedstawia dane dotyczące realizacji programu w roku szkolnym 2020/2021.

Organ prowadzący szkołę	Liczba uczniów objętych pomocą	Wysokość wypłaconego dofinansowania
Gmina Miejska Hrubieszów	-	-
Powiat Hrubieszowski	50	13 698,62 zł
Ogółem	**50**	**13 698,62 zł**

VII.5. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki

Uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

Zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych wyposażenie szkół w niezbędne podręczniki jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące te szkoły. Na realizację tego zadania jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, udzielaną przez wojewodę.

Poniższa tabela przedstawia dane dotyczące realizacji przez Gminę Miejską Hrubieszów obowiązku wynikającego z art. 55 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

Kwota otrzymanej dotacji	Kwota wykorzystanej dotacji
159 534,03 zł	158 986,23 zł

VII.6. Rozliczenia pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego w zakresie kosztów wychowania przedszkolnego

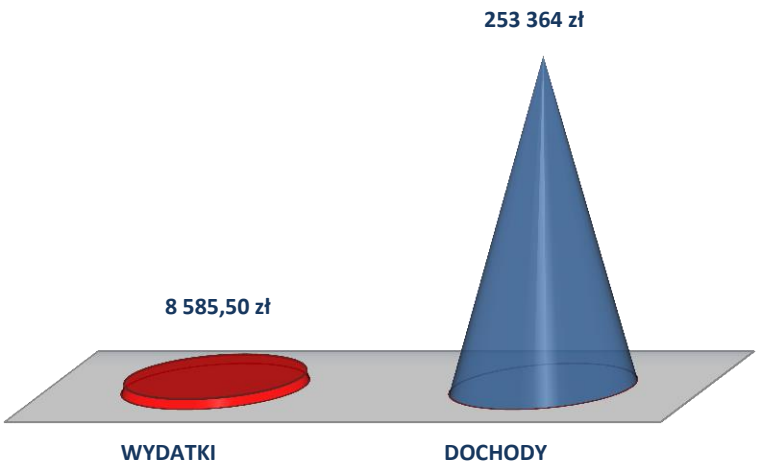
Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych – jeżeli do publicznego lub niepublicznego przedszkola uczęszcza uczeń objęty wychowaniem przedszkolnym, niebędący mieszkańcem gminy prowadzącej lub dotującej to przedszkole – gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego.

W związku z tym Gmina Miejska Hrubieszów zobligowana jest do pokrywania w/w kosztów w przypadkach gdy dzieci zamieszkałe na terenie miasta uczęszczają do przedszkoli prowadzonych przez inne JST lub przedszkoli dotowanych przez inne JST. Na realizację tego zadania jednostka samorządu terytorialnego **nie otrzymuje** żadnego wsparcia finansowego ze źródeł zewnętrznych.

Oczywiście na podstawie tych samych przepisów Gmina Miejska Hrubieszów obciąża gminy, których mieszkańcami są dzieci uczęszczające do miejskich przedszkoli.

Poniższa tabela przedstawia wydatki i dochody (za rok szkolny 2020/2021) związane z rozliczeniami finansowymi pomiędzy JST w zakresie kosztów wychowania przedszkolnego.

	Średniomiesięczna liczba dzieci	Kwota
wydatki	1	8 585,50 zł
dochody	25	253 363,91 zł
Bilans		**+ 244 778,41 zł**



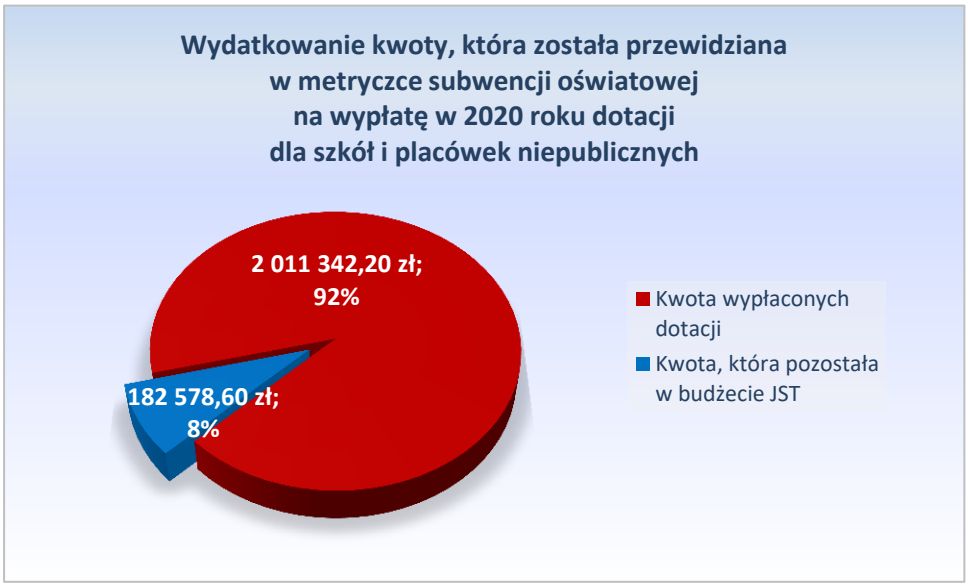
VII.7. Dotacje dla szkół i placówek niepublicznych

Niepubliczne przedszkola, szkoły i placówki oświatowe otrzymują dotacje z budżetu gminy w przypadkach i na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Jednostki samorządu terytorialnego na pokrycie dotacji, o których mowa powyżej otrzymują środki finansowe w ramach części oświatowej subwencji ogólnej. Należy jednak podkreślić, że wysokość subwencji oświatowej na dany rok budżetowy, wyliczana jest na podstawie liczby uczniów wykazanych w Systemie Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września roku poprzedniego. Oznacza to, że w przypadkach gdy liczba uczniów w dotowanych placówkach zmienia się w trakcie roku szkolnego – ewentualne zmiany wysokości udzielanej przez JST dotacji (zarówno „in plus" jak i „in minus") pokrywane są w ramach budżetu JST.

Z uwagi na fakt, iż wypłata dotacji w danym roku szkolnym realizowana jest na przełomie dwóch lat budżetowych i co za tym idzie wyliczana jest w oparciu o kwoty wynikające z dwóch różnych metryczek subwencji oświatowej – trudne jest rzetelne porównanie kosztów wypłaconych dotacji z otrzymaną subwencją w ramach roku szkolnego. Niemniej – dla zobrazowania skali ponoszonych obciążeń – w poniższej tabeli przedstawiono rozliczenie dotacji udzielanych w roku budżetowym 2020 r.

Kwota przewidziana w metryczce subwencji oświatowej na rok 2020 na wypłatę dotacji (ustalona na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2019 r.)	**Rzeczywista kwota wypłaconych dotacji w roku budżetowym 2020**	**Różnica** (kwota, która pozostała w budżecie JST po wypłaceniu należnej dotacji)
2 193 920,80 zł	**2 011 342,20 zł**	182 578,60 zł



VII.8. Pozostałe działania

Burmistrz Miasta Hrubieszowa każdego roku aplikuje o dofinansowanie w ramach różnych programów i projektów realizowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz inne podmioty i instytucje.

„Rządowe wsparcie 500 zł dla nauczycieli na naukę zdalną” to świadczenie, które przysługiwało nauczycielom (w tym dyrektorom będącym nauczycielami) zatrudnionym w jednostkach systemu oświaty. Wsparciem nie byli objęci nauczyciele, którzy prowadzili zajęcia wyłącznie w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych lub w innych formach wychowania przedszkolnego. Świadczenie miało służyć podniesieniu jakości kształcenia na odległość i refundacji kosztów jakie z tego tytułu ponieśli nauczyciele – dofinansowanie zakupu sprzętu, oprogramowania lub usługi, przydatnych w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.

W ramach „Rządowego wsparcia dla nauczycieli 500 zł na naukę zdalną” Gmina Miejska Hrubieszów otrzymała **zwiększenie subwencji oświatowej w łącznej kwocie 67 000 zł**. Otrzymane środki zostały wydatkowane na wypłatę nauczycielom dofinansowania (w kwocie: 61 793,37 zł) oraz zakup przez szkoły sprzętu do nauki zdalnej (na kwotę: 5 206,63 zł).

Wieloletni rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” został ustanowiony uchwałą Rady Ministrów Nr 140 z dnia 15 października 2018 r. Celem modułu 3 programu jest wzmocnienie opiekuńczej funkcji szkoły podstawowej poprzez tworzenie warunków umożliwiających spożywanie przez uczniów posiłku w trakcie pobytu w szkole.

Na prośbę organu prowadzącego – szkoły miejskie po raz kolejny dokonały szczegółowej analizy potrzeb w przedmiotowym zakresie, określiły ewentualny zakres prac budowlano-remontowych, sporządziły wykaz niezbędnego wyposażenia oraz oszacowały koszty realizacji planowanych działań. Po usystematyzowaniu otrzymanych danych, Gmina Miejska Hrubieszów złożyła wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”. Złożony wniosek dotyczył wszystkich szkół miejskich – łączna wnioskowana kwota wsparcia finansowego wyniosła: 174 804,09 zł (przy planowanym udziale własnym organu prowadzącego na poziomie 35 000 zł).

Niestety wniosek złożony przez Gminę Miejską Hrubieszów po raz kolejny nie uzyskał akceptacji Wojewody Lubelskiego. Biorąc pod uwagę fakt, iż przedmiotowy program będzie realizowany w latach 2019 – 2023 planowane jest ponowne złożenie wniosku.

Zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1672) z ogólnej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej wyodrębnia się rezerwę części oświatowej subwencji ogólnej, której wysokość wynosi 0,4 %. Rezerwą części oświatowej subwencji ogólnej dysponuje minister właściwy do spraw finansów publicznych, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego. Każdego roku ustalane są kryteria podziału 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.

W roku szkolnym 2020/2021 złożono wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4 % rezerwy z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli na łączną kwotę 40 469 zł. W odpowiedzi na złożony wniosek Minister Finansów podjął decyzję o przyznaniu Gminie Miejskiej Hrubieszów **dofinansowania w wysokości 24 281 zł**.

W roku szkolnym 2020/2021 miasto Hrubieszów przystąpiło do bezpłatnego programu „***Matematyka – wstęp do kariery wynalazcy***”, realizowanego przez Wydział Matematyki i Nauk Informacyjnych Politechniki Warszawskiej.

Celem projektu było podnoszenie kompetencji matematycznych uczniów. Ze względu na panującą pandemię, projekt został rozszerzony i dostosowany do wsparcia nauczycieli pracujących zdalnie, hybrydowo i klasycznie stacjonarnie. Politechnika Warszawska realizując w/w projekt współpracowała z samorządami terytorialnymi, udostępniając ich szkołom zaawansowane narzędzia edukacyjne. Uczniowie otrzymują w ten sposób dostęp do platformy *zeszyt.online*, na której pod opieką sztucznej inteligencji podnosili swoje umiejętności matematyczne.

Uczestnikami byli uczniowie klas IV szkół podstawowych i ich nauczyciele. Zgłoszenia dokonywali burmistrzowie danej gminy wskazując koordynatora odpowiedzialnego za pośredniczenie w komunikacji ze szkołami i przydzielanie loginów i haseł dostępowych. Wskazani nauczyciele przed przystąpieniem do projektu brali udział w zdalnym szkoleniu prowadzonym przez Wydziału Matematyki i Nauk Informacyjnych.

VIII. DZIAŁANIA NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Każda placówka edukacyjna ma obowiązek zapewnić dziecku wsparcie wynikające z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub stosownej opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. W szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów obowiązek ten realizowany jest zgodnie z obowiązującym przepisami prawa. Dyrektorzy placówek oświatowych kierują do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych odpowiednio wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. W miarę potrzeb wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego zatrudniani są nauczyciele wspomagający. W ramach posiadanych środków szkoła oraz organ prowadzący starają się zapewnić właściwe warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci lub uczniów.

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez miasto Hrubieszów, wśród działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zorganizowano m.in.:

- ✓ wsparcie tzw. „nauczyciela wspomagającego" – **12 uczniów**,
- ✓ zajęcia rewalidacyjne – **35 uczniów**,
- ✓ nauczanie indywidualne – **2 uczniów**,
- ✓ zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia – **6 uczniów**,
- ✓ adekwatne do potrzeb ucznia, różnorakie formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej (w tym: grupowe i indywidualne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, a także zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się i rozwijające uzdolnienia),
- ✓ dodatkowe zajęcia z języka polskiego oraz dodatkowe zajęcia wyrównawcze dla **4 uczniów** przybywających z zagranicy, którzy podlegali obowiązkowi szkolnemu.

W jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów kształcenie, wychowanie i opieka dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi organizowane były w większości przypadków w oddziałach ogólnodostępnych. Jedynie w Szkole Podstawowej Nr 3 funkcjonował jeden oddział integracyjny.

IX. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego Lubelski Kurator Oświaty przeprowadził tylko jedną kontrolę w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

27 stycznia 2021 r. w **Szkole Podstawowej Nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala" w Hrubieszowie** odbyła się kontrola doraźna w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć oraz stopnia obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19. Zaleceń nie wydano.

X. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń lub słuchacz spełnia te wymagania.

Przystąpienie do egzaminu jest obowiązkowe, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Uzyskane wyniki nie mają jednak wpływu na fakt ukończenia szkoły, stanowią natomiast jedno z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej.

W roku szkolnym 2020/2021 **egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r**. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 16, 17 i 18 czerwca 2021 r.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1) języka polskiego,
2) matematyki,
3) języka obcego nowożytnego.

Na zaświadczeniach o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty podaje się wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- **Wynik procentowy** określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- **Wynik centylowy** określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Przedstawione poniżej dane pochodzą z opracowań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie. Szczegółowe sprawozdania z egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w roku 2021 dostępne są na stronie internetowej: *www.oke.krakow.pl*

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2021 dla szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów

(termin główny, arkusze standardowe, dane aktualne na dzień 2.07.2021 r.)

Szkoła	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski		Język rosyjski	
		Wynik średni w %	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie	65	**46**	**42**	62	**59**	3	**-***
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie	44	**64**	**32**	44	**60**	-	**-***
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie	56	**55**	**42**	55	**57**	1	**-***

** - **UWAGA** – w roku 2021 w zestawieniach opracowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie wynik średni przedstawiany jest dla szkół, w których egzamin zdawało co najmniej 10 uczniów*

Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty w latach 2020 i 2021 dla poszczególnych szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski		Język rosyjski	
		Wynik średni w %	**Wynik średni w %**	Liczba zdających	**Wynik średni w %**	Liczba zdających	**Wynik średni w %**
2020	74	**55**	**43**	68	**56**	6	**50**
2021	65	**46**	**42**	62	**59**	3	**-**
trend	↘	↘	↘	↘	↗	↘	

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski		Język rosyjski	
		Wynik średni w %	**Wynik średni w %**	Liczba zdających	**Wynik średni w %**	Liczba zdających	**Wynik średni w %**
2020	46	**62**	**38**	45	**52**	1	**38**
2021	44	**64**	**32**	44	**60**	-	**-**
trend	↘	↗	↘	↘	↗	↘	

Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski		Język rosyjski	
		Wynik średni w %	**Wynik średni w %**	Liczba zdających	**Wynik średni w %**	Liczba zdających	**Wynik średni w %**
2020	46	**58**	**40**	46	**43**	-	**-**
2021	56	**55**	**42**	55	**57**	1	**-**
trend	↗	↘	↗	↗	↗	↗	

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego uzyskane w roku 2021 przez uczniów dwóch z hrubieszowskich szkół podstawowych (SP Nr 1 i SP Nr 3) są niestety niższe od średniego wyniku tego egzaminu ustalonego na poziomie powiatu hrubieszowskiego. Na szczególne podkreślenie zasługuje **wynik osiągnięty przez ósmoklasistów ze Szkoły Podstawowej Nr 2**, który nie tylko zdecydowanie przewyższa średnie wyniki pozostałych szkół miejskich, ale jest również wyższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju.

Zestawiając wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego uzyskane w roku 2021 przez uczniów miejskich szkół podstawowych z wynikami z roku poprzedniego, można zauważyć trend spadkowy (za wyjątkiem SP Nr 2). Tendencja ta nie dotyczy jednak powiatu, województwa i całego kraju, gdzie uzyskane wyniki są bardzo zbliżone lub wyższe niż w roku poprzednim. W związku z powyższym dyrektorzy szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów powinni dokonać szczegółowej analizy przyczyn takiego stanu rzeczy.

Analizując wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki uzyskane w roku 2021 przez uczniów miejskich szkół podstawowych należy zauważyć, że w przypadku Szkoły Podstawowej Nr 1 oraz Szkoły Podstawowej Nr 3 plasują się one powyżej średniego wyniku uzyskanego na poziomie powiatu. Niższy wynik od średniej ustalonej dla powiatu hrubieszowskiego uzyskali jedynie uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 2. Niemniej, wyniki osiągnięte przez uczniów hrubieszowskich szkół są niższe od średniej wojewódzkiej oraz ogólnokrajowej.

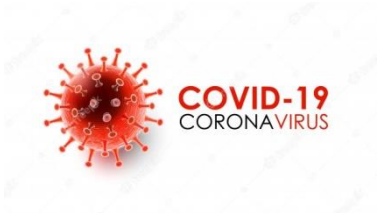
Należy również zauważyć, iż egzamin z matematyki wypadł (w skali miasta) zdecydowanie najgorzej w porównaniu z egzaminem z języka polskiego oraz egzaminu z języka obcego.

Zestawiając wyniki egzaminu z matematyki uzyskane w roku 2021 z wynikami z roku poprzedniego należy stwierdzić, że w skali ogólnopolskiej, wojewódzkiej oraz powiatowej egzamin ten wypadł niemalże identycznie jak w roku ubiegłym. Tendencja ta jest zauważalna również w przypadku większości szkół miejskich.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego uzyskane w roku 2021 przez uczniów hrubieszowskich szkół podstawowych przewyższają średni wynik uzyskany na poziomie powiatu.

Zestawiając wyniki egzaminu z języka angielskiego uzyskane w roku 2021 z wynikami z roku poprzedniego należy stwierdzić, że zarówno w skali miasta, powiatu, województwa jak i kraju egzamin ten wypadł zdecydowanie lepiej niż w roku ubiegłym. **Największy wzrost w tym zakresie odnotowała Szkoła Podstawowa Nr 3**.

XI. DZIAŁALNOŚĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI MIEJSKICH W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA JEDNOSTEK SYSTEMU OŚWIATY



W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Miejską Hrubieszów realizowały swoje zadania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W szkołach lekcje odbywały się zgodnie z obowiązującym planem zajęć. Nauczyciele pracowali na różnego rodzaju platformach, m.in.: Google Meet i Microsoft Teams, za pomocą których lekcje mogły odbywać się w czasie rzeczywistym. Głównym narzędziem komunikacji pomiędzy uczniami, rodzicami, nauczycielami i dyrekcją był dziennik elektroniczny Librus.

Nauczyciele wykorzystywali materiały dostępne na platformach e-podręcznik, materiały dostępne na stronach internetowych polecanych przez doradców metodycznych, MEiN, wydawnictwa szkolne i pedagogiczne. Korzystano ponadto z dostępnych programów telewizyjnych i audycji radiowych o charakterze edukacyjnym.

Każda ze szkół opracowała procedury funkcjonowania placówki i sposoby realizacji zadań statutowych na czas pracy zdalnej. Przygotowane dokumenty opierały się na następujących założeniach:

- zapewnienie sprawnej komunikacji;
- określenie godzin dostępności nauczycieli dla uczniów i formy kontaktu;
- realizacja zdalna rozkładu zajęć zgodna z planem lekcji z zachowanie przerw międzylekcyjnych;
- dokonanie analizy możliwości zdalnej realizacji tygodniowego rozkładu zajęć dla poszczególnych klas i oddziałów z uwzględnieniem jego ewentualnej modyfikacji;
- monitorowanie i ocenianie postępów uczniów w sposób zgodny z wewnątrzszkolnymi systemami oceniania;
- uwzględnianie w pracy zdalnej potrzeb edukacyjnych uczniów, w tym wynikających z niepełnosprawności;

- wdrożenie zasad przekazywania informacji dla nauczycieli, uczniów i ich rodziców o kształceniu na odległość w szkole, z uwzględnieniem higieny pracy uczniów i nauczycieli oraz zasad bezpieczeństwa w sieci;
- przypominanie rodzicom o tym, jak zorganizować dzieciom warunki do nauki w domu, jak motywować i wspierać dzieci do systematycznego uczenia się poza szkołą, a także jak zadbać o bezpieczeństwo w sieci.

Nauczyciele prowadzili swoją pracę zarówno w domu, jak i na terenie szkoły. Zdecydowana większość uczniów pracowała w domu. Zaledwie kilkoro uczniów przychodziło do szkół, gdzie zapewniono im warunki do udziału w lekcjach zdalnych i opiekę. Dzięki pomysłowości nauczycieli także harmonogram szkolnych imprez i uroczystości przebiegał bez większych zmian i zakłóceń. Wszelkie uroczystości związane z różnego rodzaju obchodami zostały również przeniesione do internetu.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w sposób zdalny prowadzone były także różnorakie formy doskonalenia zawodowego, szkolenia dla rodziców, rady pedagogiczne oraz wywiadówki.

Podczas okresowej pracy w systemie zdalnym nauczyciele miejskich przedszkoli opracowywali i przekazywali dzieciom niezbędne materiały edukacyjne oraz prowadzili zajęcia on-line (np. za pomocą aplikacji KidsUp).

Oceny postępów dzieci dokonywano na podstawie uzyskanych informacji zwrotnych od rodziców (w postaci zdjęcia lub skanu efektów podjętych działań wysłanych drogą elektroniczną). Po otrzymaniu od rodziców efektów wykonanej przez dziecko pracy, przekazywano informację zwrotną na temat otrzymanego materiału (np. co poszło dobrze, co trzeba powtórzyć, itp. oraz pochwały np. w postaci pozytywnych emotikonów z komentarzem).

Zarówno nauczyciele, jak i dzieci oraz rodzice zobowiązani byli do rozsądnego planowania aktywności online, na co często uczulano podczas organizacji pracy zdalnej.

W związku z trwającą epidemią oraz obowiązującymi z tego powodu ograniczeniami w funkcjonowaniu placówek oświatowych – dyrektorzy poszczególnych jednostek systematycznie przekazywali nauczycielom aktualne przepisy prawa oświatowego i wytyczne Głównego Inspektora Sanitarnego lub Ministra Zdrowia oraz wspierali i motywowali nauczycieli do doskonalenia swojego warsztatu pracy.

XII. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Po dokonaniu szczegółowej analizy zebranych informacji należy stwierdzić, iż lokalna polityka oświatowa nadal prowadzona jest w sposób prawidłowy. Jednostki oświatowe dysponują dobrze wyposażoną i stale udoskonalaną bazą dydaktyczną. W przypadku jednostek, gdzie wspomniana baza wykazuje jeszcze pewne braki, prowadzone są już działania mające na celu ich minimalizację, np. rozpoczęta budowa sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej Nr 1 w Hrubieszowie.

Konsekwentne realizowanie przyjętych przez Gminę Miejską Hrubieszów założeń w zakresie prowadzonej polityki oświatowej, takich jak:

- ✓ optymalizacja kosztów działalności bieżącej szkół i przedszkoli,
- ✓ stopniowa optymalizacja struktury zatrudnienia,
- ✓ wprowadzenie nowego regulaminu wynagradzania nauczycieli,
- ✓ stały monitoring i bieżąca analiza efektów prowadzonej polityki oraz
- ✓ podejmowanie szybkich i zdecydowanych działań w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby

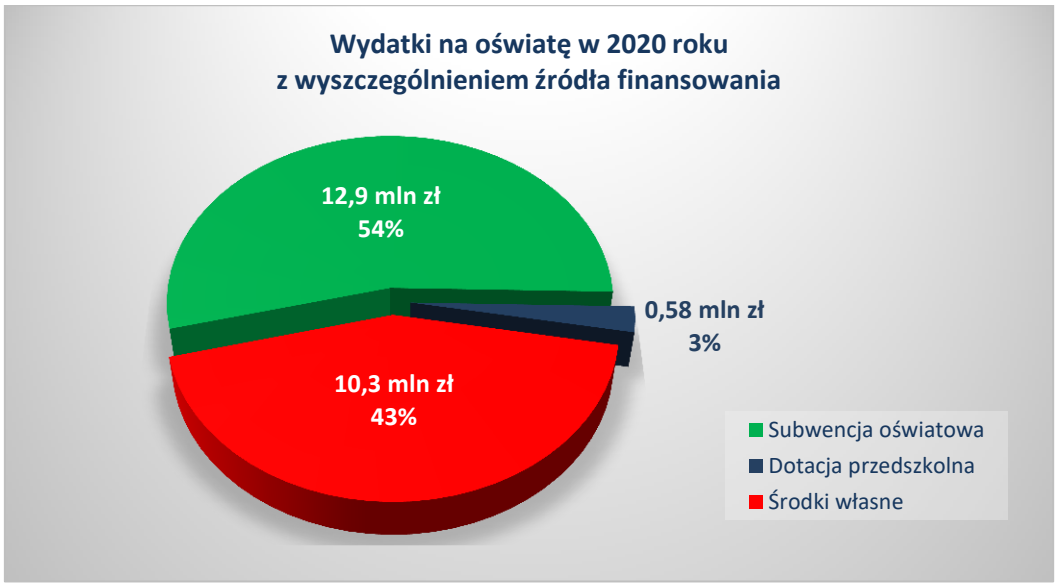
– przynosi wymierne efekty.

Można do nich zaliczyć m.in.:

- dostosowanie struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej do rzeczywistych potrzeb;
- zapewnienie swoistego „buforu bezpieczeństwa” w postaci puli godzin ponadwymiarowych, co pozwala dyrektorom na łatwą (nie wymagającą zwolnień nauczycieli) reakcję w przypadku ewentualnego zmniejszenia liczby godzin na skutek zmniejszenia liczby uczniów w szkołach;
- osiąganie ustawowo zagwarantowanego poziomu wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli, a co za tym idzie – brak konieczności wypłaty lub wypłata jednorazowego dodatku uzupełniającego w minimalnej wysokości;
- zapewnianie (od kilku lat) adekwatnej do potrzeb liczby miejsc realizacji wychowania przedszkolnego.

Należy jednak pamiętać, że sytuacja finansowa – w kontekście realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Hrubieszów – jest nadal bardzo trudna. Za dowód niech posłużą poniższe dane, dotyczące roku budżetowego 2020:

Wydatki ogółem na realizację zadań oświatowych w roku 2020[1]	**23,8 mln zł**
w tym:	
Część oświatowa subwencji ogólnej otrzymana przez miasto Hrubieszów	12,9 mln zł
Dotacja z budżetu państwa na organizację wychowania przedszkolnego	0,58 mln zł
Wydatki na realizację zadań oświatowych poniesione ze środków własnych	10,3 mln zł



Jak wynika z powyższych zestawień – wśród ogółu wydatków poniesionych w roku 2020 na realizację zadań oświatowych, aż **43% stanowiły środki własne** Gminy Miejskiej Hrubieszów. Dlatego też niezbędne jest dalsze prowadzenie rozsądnej, długofalowej i możliwie oszczędniej polityki oświatowej.

Gmina Miejska Hrubieszów na miarę możliwości i posiadanych środków finansowych realizuje potrzeby w zakresie organizacji pracy, remontów i doposażenia prowadzonych szkół i przedszkoli. Niemniej nadal zdarzają się sytuacje wymagające niezwłocznej interwencji w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

[1] Źródło danych: Raport o stanie miasta Hrubieszów za rok 2020

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie – jako kwestie priorytetowe wskazuje potrzeby wykonania gruntownego remontu lub doposażenia w zakresie:

- wykonania projektu i wymiany / naprawy instalacji elektrycznej w budynku szkoły (w obecnej chwili instalacja elektryczna jest przestarzała i nie spełnia wymogów bezpieczeństwa);
- zniwelowania barier architektonicznych w szkole (dostosowanie budynku szkoły do potrzeb osób niepełnosprawnych);
- wykonania remontu chodnika przy budynku szkoły od wejścia głównego (ze względu na zagrożone bezpieczeństwo użytkowników);
- wymiany zniszczonych stolików i krzesełek szkolnych w salach lekcyjnych oraz zakup takich mebli, które będą zgodne z ergonomią uczniów; zakup szafek dla dzieci, w których uczniowie będą mogli zostawiać swoje podręczniki, a co za tym idzie zmniejszyć ciężar placków (zgodnie zaleceniami Państwowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej);
- doposażenia 7 sal lekcyjnych w tablice interaktywne i projektory (w związku z tym, że zgodnie z zaleceniami MEiN i GIS każdy oddział uczy się w oddzielnej sali, część uczniów jest pozbawiona możliwości korzystania z technologii TIK);
- doposażenia placówki w dodatkowe (dobrej jakości) kamery i rejestrator zapisu (w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa i zabezpieczenie przed dewastacją mienia zarówno w budynku, jak i na zewnątrz szkoły).

Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie – jako kwestie priorytetowe wskazuje potrzeby wykonania:

- całkowitej wymiany instalacji elektrycznej w budynku szkoły;
- gruntownego remontu i przebudowy szatni szkolnej;
- gruntownego remontu zaplecza sportowego przy sali gimnastycznej (łazienki, prysznice, szatnie, zaplecza socjalne, piwnice);
- budowy nowych, wejściowych schodów do budynku (3 wejścia);
- gruntownej modernizacji i remontu boisk ORLIKA wraz z osprzętowaniem i zapleczem.